



## 世界走進來，金華走出去

國際教育推動在金華已經進入到第五個年頭，從草創期的世界河流計畫開始，到後來的美術班交流參訪、姊妹校交流參訪、國際筆友與文化盒活動、國際教育月活動、iEARN 專案計畫參與、彭博全球網路教育課程、跨國文化學習社團(模擬聯合國、外交小尖兵)等課程融入，國際教育在金華已漸臻成熟，感謝金華校內有一群熱血的教師，自發組成課程研發暨國際教育社群，每週聚會，凝聚共識、相互討論，逐步發展出課程模組，並藉由社團課進行執行與修正，透過分享進行經驗的傳承，讓國際教育課程深耕金華並卓然有成。這樣的付出與努力，為的就是想帶給金華學子不一樣的國際視野與生活體驗，也期待與世界接軌的同時，更能認同自己的文化，並抱持著謙虛的心情向世界學習。讓世界走進來，金華走出去！

校長

俞玲琍



金華國中周美沙同學書寫「旗開得勝」祝福世大運英國選手

## ★世大運專題報導★

### 這一年，我們一起迎接的世大運

課研小編採訪報導

2017 年世界大學運動會在臺北展開，金華國中被分派為英國代表隊的加油團，為了讓世大運融入學生的課程，美術老師周盈君、莊因嵐設計了一系列藝術視覺課程。首先從認識英國文化開始，並與八年級的職人專題結合，讓學生為英國各行各業的名人進行服裝設計，然後再將課程深化，以米字旗為主要圖像元素，紅白藍為主要色調，分組開設設計公司，提案並著手各種加油小物製作。

美術老師們先選出班上的首席設計師與超級大老闆後，再由設計師與大老闆結盟，選出各公司的各職務人選，例如:超級大老闆是公司裡負責人力、物力協調決策的人、首席設計師則是決定產品的風格走向、專案經理人督促工作流程與進度、庶務管理員張羅保管各種工具材料、肢體開發師則擔任秀導的工作，在表藝課時可以發揮所長。整個課程提供學生在模擬設計公司運作模式下學習，並發揮問題解決的能力。也因學生的設計成果令人驚豔，英國在臺辦事處邀學生參加八月份英國世大運選手抵臺之歡迎晚宴，當天並展示學生美術課的學習成果，以此為英國選手加油打氣。

學生生平第一次參加晚宴，為了讓學生能理解國際場合的禮節，特地辦理增能活動，邀請華航空姐擔任講師，介紹西方用餐禮儀。除此之外也要求學生事先查好晚宴餐點的英文用法、英文自我介紹詞，用英文介紹台灣特色餐點，了解英國選手參與的體育項目.....，學生面對這難得的經驗，無不努力準備。8月17日當天，學生們帶著興奮的心情，到圓山聯誼會與英國選手們聯誼、也替選手們加油打氣，也期待這特別的經驗，能帶給金華學子走向世界，向世界學習的契機與機會。

### 世大運英國加油團 90701王家葳



這次的活動真的學到了很多。不管是國際禮儀，還是英語的溝通對話都讓我進步了不少。關於美術的方面，我也學到了運用各種元素來設計各個產品，更重要的是如何運用團隊合作親手打造出屬於我們這組的產品。這次的交流活動，我在英國隊的選手們身上看了運動員的活力與熱情還兼具了英國紳士的風度。



## ★金華年度焦點★

### 日本姊妹校蒞臨暨接待家庭活動花絮

金華有兩所日本姊妹校—三重縣多氣町多氣中學與勢和中學。自從 2013 年締結姊妹校後，雙方一直保持互訪，增進姊妹校的聯繫與感情。2013 年美術班赴日參訪，2015、2017 年多氣町中學進行回訪，2018 年即將由俞校長率團再次參訪多氣町，期望透過雙方的互訪活動，讓兩國、兩校的友誼長存。

今年金華的國際接待活動進行了一些改變，以往國外學校來訪時，多半只進行半天或一天的歡迎活動與入班觀課。這次我們嘗試招募接待家庭，讓日本學生能真實體驗在臺灣 **homestay** 一日的的生活。感謝金華家長與同學的熱烈響應，並用心規劃大臺北地區一日體驗活動，讓日本學伴在臺灣有愉快的交流體驗。

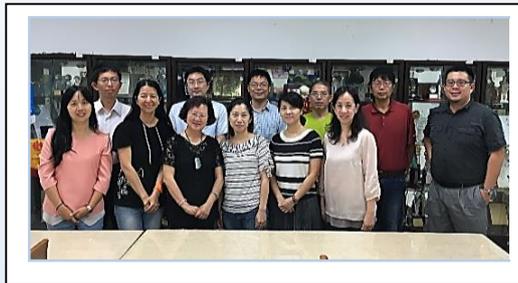
10月19日俞校長與振祐、啟清主任一同至桃園國際機場接機，歡迎多氣町參訪團蒞臨，10月20日姊妹校多氣町役所主任小林先生率領團隊 25 人至金華國中進行訪問交流，簡單進行相見歡後，我們讓學生與臺灣學伴共同入班學習，有表藝課、體育課、歷史課、國文課...，緊接著中午入班用餐，讓日本孩子們體驗臺灣桶餐的菜色與用餐文化。課研組在行前也特別編制日本午餐用餐方式 PPT，讓臺灣學生能夠知道日本學生用餐習慣，進一步在接待的時候能夠體認雙方差異，協助日本同學適應，而這樣的交流才是真正的異國文化學習。

用餐後，因為日本人沒有午睡的習慣，我們邀請本校的白紫老師為日本學生進行了一場原住民文化賞析，更規劃了臺灣文化盒角落(童玩、花布、風獅爺...)、書展(中學教科書、日文翻譯小說、日文翻譯漫畫書)，讓日本孩子們自由體驗與參觀。

下午的社團課體驗，呂威頤老師的兩爬社，精心準備了日文講義，也出動了他最愛的蛇蛙寵物們來迎接貴賓，學生們與兩棲爬蟲近距離接觸，大家既興奮又害怕，整體學習氣氛高昂！李增忠老師的壘球社團吸引了許多日本女同學參加，別小看日本女孩子，他們也很熱愛球類運動。蘇佩紋、周佩誼老師開辦的國際交流社團，有政治大學外籍生入班學中文，整個學習資源中心互動熱絡，儼然是小型聯合國。

最後在第二會議室，學校安排了精緻的台灣茶封茶儀式，讓日本學生了解臺灣茶的製作過程，同時也動手做了屬於自己的伴手禮。封茶儀式結束後，接待家庭的 home 爸 home 媽來接回孩子和學伴，展開為期一天一夜的接待家庭行程。

21 日晚上，接待家庭家長們將學伴送回金華國中，金華國中家長會邱玉雲榮譽會長和現任家長會楊會長，率領著家長團隊們迎接他們的歸來，日本學伴們也帶著滿滿的伴手禮與滿足的身心，開心地踏上回家的路。接待活動至此順利圓滿結束。



姊妹校接待家庭家長行前會暨頒發感謝



桃園國際機場接機



日本多氣町町役所主任致詞



日本學生的文化體驗與社團體驗



威頤老師兩棲爬蟲社團實物體驗

### ★金華年度焦點★

### 接待家庭活動花絮暨學生心得感想



① 學生接待心得



① 國文科慧玲老師的課堂風景



① 歷史科書範老師的課堂風景



① 童軍科雅琪老師的課堂風景



① 校長與町役場主任進行封茶儀式



① 歡送會與臨別前全體大合照

## ★國際教育社團活動★

### 金華小型聯合國，外交小尖兵出動!

金華國中自 105 學年度開始，透過張鎮遠老師牽線，與政大華語中心張世珮老師合作開課，籌備模擬聯合國社團，與政大華語中心外籍生進行中英文語言交換與異國文化學習課程。第一年社團指導老師蘇佩姣老師、賴姝融老師、張婉玟老師精心設計全新課程；臺灣童玩體驗、臺灣景點介紹、中秋、冬至、端午等節慶體驗活動、永康街美食文化踏查、行天宮宮廟文化體驗.....課程豐富有趣，外籍生為之驚艷，雙方學生的參與都相當熱烈。今年邁入第二年，目前由蘇佩姣、周佩誼、許珮甄老師繼續指導，學習成果相當令人期待!

另外張惠評老師所指導的彭博教育社團，透過全球網路學習計畫，由老師引導學生學習世界重要議題。今年的主題為「糧食」，談論全球糧食不均、食安議題、如何解決糧食浪費等議題，透過分組討論進行自主學習，增進國際視野與見聞，也引導學生思考與著手行動方案，將知識化為具體行動，為改變世界做一些小小的嘗試。



① 第一次的熱絡接觸



① 第一次接觸團體大合照



① 中秋節月餅與珍奶體驗



① 社團學生心得感想



① 波蘭學生與金華學生的互動



① 白紫老師的原民歌舞教學



① 行天宮宮廟文化體驗



① 彭博社團城市導覽寒假營隊



① 臺灣童玩體驗



① 冬至文化飲食體驗



① 永康街巷弄文化導覽



① 永康街街頭協助任務

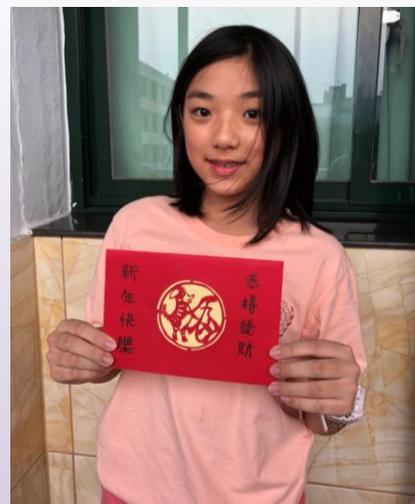
## ★ iEARN 節慶卡片交換 & 世界文化盒 ★

### JOIN THE WORLD, NOT JUST ABOUT IT!

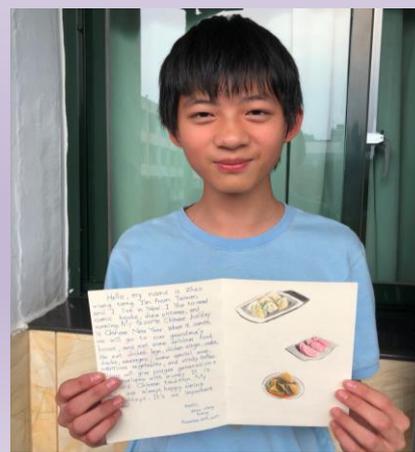
本校參與 iEARN 線上教育計畫，加入「節慶卡片 holiday cards」與「世界文化盒 Culture box」兩個專案，與俄羅斯、立陶宛、美國、加拿大、烏克蘭等國家交換年節卡片，亦與日本、韓國、俄羅斯、巴基斯坦.....等國家交換文化盒。

節慶卡片專案主要是介紹自己國家的年節慶典，透過卡片的製作與說明，讓其他國家學生能同步認識臺灣。這個專案計畫已經執行兩年，今年由本校周佩誼老師、張庭芝老師帶領班級，分組共同進行卡片製作與節慶說明，在製作的過程當中，學生不只懂得如何運用英文，簡單介紹自身節慶文化，同時透過國際郵件寄送，認識了至少五、六個國家以上的異國慶典。

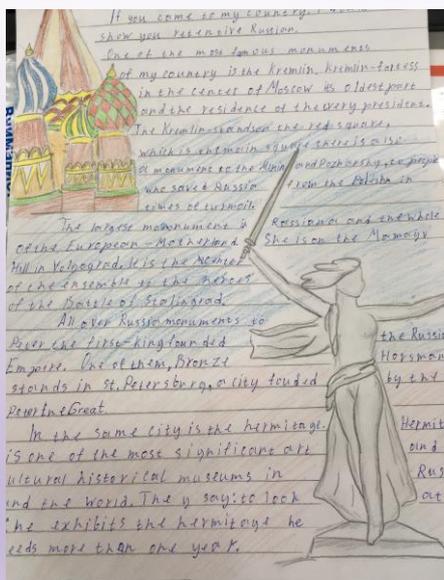
世界文化盒專案的宗旨，主要在介紹國家特色與物產給世界各國認識，經過線上配對後，由歷史老師與導師協同合作，在募集文化盒內容物之前，先行跟學生簡介交換國家的歷史文化，建立學生對這個國家的初步認識，接著分組討論要交換的物品 10 樣，學生們創意無限，為了想讓對方學生對臺灣印象深刻，決定要在文化盒中放入斗笠、童玩、藍白拖、紅白塑膠袋、臺灣空氣.....等物品。而我們也因此換得了韓國、日本、俄羅斯這些國家的文化盒。在打開盒子的剎那，學生們驚呼連連，尤其是俄羅斯學生自製的羊毛氈雪人娃娃、罌粟花餅乾.....，讓他們印象十分深刻。透過這樣的實物交流，讓學生感受到異國學生做事認真且努力製作、宣傳自身文化的心意。金華學子也因這些活動，JOIN THE WORLD, NOT JUST ABOUT IT !



學生製作新年卡片致贈國外學生



學生開心秀卡片



透過 iEARN 平台收到來自俄羅斯的節慶卡



來自立陶宛的節慶卡片



### ★ iEARN 節慶卡片交換 & 世界文化盒 ★

#### 韓國、俄羅斯、日本文化盒驚喜



韓國太極旗的介紹



韓服體驗



韓國點心



學生開心打開文化盒



俄羅斯文化盒內容物



俄羅斯人傳統避邪小物



學生開心打開文化盒



猜猜看這是甚麼餅乾?(罌粟花種子餅)

學生興奮地拆開日本文化盒，並向全班進行介紹。



## ★ 專案活動 ★

### 筆友往來-稍給美國、英國的問候

延續和英國、美國的友誼，今年我們持續和美國的 **Sacret Heart** 中學、英國 **La Retraite RC Girls'school** 的學伴通信，感謝 **709 陳芷羚** 老師、**825 陳慧玲** 老師的協助，學生在書信往來的過程中，逐漸培養包容理解與欣賞彼此的能力，目前雙方通信的主題有:自我介紹、新年卡片、城市重要景點介紹...等，期待雙方能持續進行書信往來，建立長期的跨國友誼。



① 與美國筆友的明信片往來



## HELLO!

Hi, I'm Sandy. I am 13 years old.  
I am a student of JinHua junior high school.  
I live in New Taipei City. There are three members in my family, my father, my mother, and I.

- ♥My hobbies are dancing, singing, playing basketball, and playing computers.
- ♥I like dancing and playing computers in my free time.
- ♥My favorite color is blue.
- ♥I don't have any pets. But I like cats, because they are so cute.

Nice to meet you!



Hello, my name is Justin. I'm twelve years old.  
I like playing basketball and reading novels. My favorite subjects are Math, History, Chinese, and Science. I can play the baritone very well.  
I have been an little anchor when I was in elementary school.

Nice to meet you.



① 英國的筆友以 Email PPT 的方式進行

## ★美術班海外參訪★

### 上海灘風雲——打破刻板印象的深度參訪

2017年11月，金華美術班到上海進行了一場海外參訪交流與寫生旅行，希望透過兩岸的藝術交流饗宴，讓美術班的孩子理解到崛起的新中國，同齡的學生有什麼樣的優勢，而臺灣學生又有什麼樣的優點可以和對岸學生競爭。藉此機會開拓視野也審視自己、反思自己。學生們經過這一次的交流，對於自己未來的期待與夢想，也相對更加開闊。



📌 學生寫生作品



📌 興隴中學、上大美院、培佳雙語學校參訪

📌 雙方團長互贈伴手禮



### ★ 學生心得 ★

#### #我所學到的:

和千尋聊了很多，了解到原來他們上課很安靜，不像我們會跟老師開玩笑，笑得很開心。還體驗到要如何介紹自己的國家以及學校，也帶他處吃了很多特色小吃~~千尋說什麼都要試試看，所以讓他吃了臭豆腐、蛋餅、麵線、小籠包。。。幸好她都很喜歡~~

期待能換我去他們的學校了解他們的生活和飲食~ 現在和千尋還是很好!常聊天!



#### 第二天

我們在西門町逛逛，我們送了一個客製的鐵絲吊飾給她，寫著「Mai」。我們在那裡吃晚餐。



這是在我們家附近的夜市裡我們家常買的剉冰店。要跟她解釋什麼是什麼真難!



最後，帶她到溜冰場溜冰。她溜的很開心，第一次看到她笑的那麼快樂。也是唯一一張全家和她一起拍的。



日本文化交流  
82301王祐綺

#### 心得

能夠經歷到這次珍貴的體驗實在太幸運了，之前從沒能夠到過這種外交場合更何況和國際型的選手們面對面交談，所以剛開始的時候真的緊張到幾乎無法開口；但幸好這些來自英國的運動員、教練及醫療人員們都非常熱情又很樂意和我們分享他們的各種經歷，甚至是拍照、簽名等都很歡迎，使我和同學們都更有勇氣去找更多人互動。很高興英國在臺辦事處和學校給了我們這個難得的機會，也很謝謝選手們那麼喜歡臺灣(尤其是食物)。



#### 心得:



這是我第一次和外國人相處那麼久，真的很特別。這次的日本學生很有禮貌，也很含蓄，是很可愛的姐姐。我們第一天晚上帶她去士林夜市，吃了很多台灣道地美食，買了很多伴手禮，選得很累。第二天早上去淡水吃美食，看美景，下午去101眺望大台北，拍了很多照片，晚上到永康街吃芒果冰，回學校我問她覺得好玩嗎?他說:非常好玩，希望可以再來，謝謝。我也要謝謝她，很配合我們的行程，也玩得很開心，她告訴我很多日本的知識，讓我更了解日本的文化，這次最棒的地方是讓我交到了第一個日本朋友。

#### 91107陳子晴:

我很高興能夠有這個機會參加選手之夜的活動，這也是我第一次與外國選手交流。在活動中，我發現每位英國選手都很願意並熱情的跟我們聊天及分享，也都很樂意與我們拍照留念。在互相交流之中，我了解到英國及台灣不同的民俗風情以及他們在異鄉奮戰的心路歷程。這次的活動也讓我更有勇氣去和他人溝通，也在無形之中學到了很多社交技巧，受益良多。而這次的選手之夜將會是我國中階段一個很美好以及難忘的回憶。



我非常喜歡這次的活動，從中，讓我更加認識英國文化、了解國際禮儀，更對美術設計有更進一步的實務操作，更難能可貴的是能將英文學以致用與英國選手交流，也很高興能介紹臺灣的特色與文化與他們分享，讓世界看見臺灣的人情味與美好。能代表學校與英國選手交流是一個不可多得的機會，這次的活動讓我拓展視野、豐厚經驗及增益知能，期待後續仍有參與交流的機會。



📍 接待家庭、世大運英國選手接待晚宴，學生們回饋滿滿、收穫滿滿

★學生心得★

【活動名稱】昆崙街

我今天認識的新朋友(可以多加描述)  
上坂 明日音(日本)

我學到、看到、聽到.....  
不二堂 老闆想改變喝  
茶是老人活重力的觀念  
茶是同一株, 差在葉  
很棒的收穫!

我覺得.....  
這次不但是介紹昆崙街, 也是  
讓我重新認識  
超多的學習!

時間: 2017/12/15

隨意塗鴉  
巧克力  
chocolate  
filled  
xiaolongbao  
need a better  
transition  
bizzare...  
but delicious!

蔥抓餅  
九層塔  
ur...  
Its like  
coriander,  
but the taste  
is better!

不二堂  
red can strong  
taste, yellow  
average,  
green light.  
lavender-  
mixed tea!

【活動名稱】相見歡(珍珠奶茶+月餅)

我今天認識的新朋友(可以多加描述)  
韓國人(2) 閔知媛, 孫準希

我學到、看到、聽到.....  
原來韓國也有中秋節  
聽說韓國很好玩呢!  
很想去韓國吃美食, 而且 lotte  
的鹹土管, 很期待! 週末! ♡♡♡

我覺得.....  
我覺得老師您煮的珍珠有兩款的  
好吃, 而奶茶和鮮牛奶的比例真  
的有夠剛好, 下次再喝!  
超棒的!!!  
下次開茶市, 國家送給爸爸媽媽

時間: 9/29

隨意塗鴉  
KOREAN.

【活動名稱】交換生授課

我今天認識的新朋友(可以多加描述)  
Ipswich (英國)

我學到、看到、聽到.....  
英國對於很多食物有奇特性,  
如 toad in a hole 香腸烘的硬  
pudding  
北UK很多派的料理

我覺得.....  
我本來就愛英國菜, 今天  
能瞭解, 很高興  
會 good. ♡

時間: 10/20

隨意塗鴉  
yorkshire pudding

Taiwan  
eaten at bar

UK  
eaten at Sunday  
roasts

perf. bread!!! big  
and "steamy"  
groovy

Small | eat  
with  
roast  
beef

【活動名稱】湯圓

我今天認識的新朋友(可以多加描述)  
辛根甫(印度 Chennai)

我學到、看到、聽到.....  
湯圓是源自中國南方的食  
物, 要煮兩次

我覺得.....  
我對湯圓有賦了, 不過  
看文抄生們吃得很享受,  
你懶重滾了, 第一次吃到時  
白的粉餅感。  
很有意思的體驗!

時間: 2017/12/22

隨意塗鴉

湯圓

or  
mocha/season/peanut

畫得很有神

【活動名稱】春節

我今天認識的新朋友(可以多加描述)  
艾迪卡(菲律賓)

我學到、看到、聽到.....  
春節的用法和貼法  
年獸的故事  
老師講解毛筆的用法, 有聽有懂  
但不用。

我覺得.....  
我們這桌的外國人毛筆用的還蠻  
順手的  
毛筆真的很難用

時間: 12/29

隨意塗鴉  
孫準希(韓國)  
FB: Andika Agustina

【活動名稱】冬至湯圓

我今天認識的新朋友(可以多加描述)  
玉蓮(印尼), Edgar(菲律賓)

心也很讚!  
也覺得: 你上課的好學生  
我也覺得: 你上課就開始學中文了!

我學到、看到、聽到.....  
原來湯圓可以沾花生粉喔!  
還有, 原來中國北部有吃水餃(冬至)。

我覺得.....  
我認為戴⊗先有點過high, 且該組  
工作不均, 音樂有點小聲。(場面乾~)  
其餘很ok, 外籍朋友很喜歡吃嗶,  
(謝謝老師) 賓至如歸! 這次

時間: 12/22

隨意塗鴉  
上坂 明日音  
(shirajaki 08/007 @gmail.com)  
梁玉蓮  
(Yeniheyfadewi@gmail.com)  
Edgar Allan T. Agustina  
anlunagustin@gmail.com

## ★幕後人側寫★



每個人都知道金華學子們未來的舞台，絕對不僅止於台灣，因此為了培養同學們的世界觀，老師也開始努力動了起來。為了培育未來的人才需要具備的全方位能力，金華從教師專業社群的討論與課程研發開始，近年來先後參與了世界河流計畫、國際筆友、國際文化盒交換計畫、聯合國社團、Global Scholars 計畫、建立日本姊妹校互訪及 HomeStay 機制、國際教育月推動等等，期待在全校師生一起的努力與參與之下，看到孩子們跨出金華、跨出台北、跨出台灣、立足世界的胸懷與能力。



不來不會怎麼樣，來了很不一樣！

教職生涯裡就要有不停注入的活水，才能清澈地見到天光雲影……

心有多寬，世界就有多寬。當我們願意走出舒適圈，就能成為孩子們的眼，帶著他們多元看世界。和孩子一起 Join the world, not just about it!



很開心能在金華有機會與夥伴們一起做國際教育的夢，共同討論並進行課程實作分享，讓自己重燃教學熱情！

開學第一天，班上一位平日害羞沉靜的女孩特地送了一張小紙條給我，告訴我今年農曆春節期間，台灣歷經多場強震，她意外地收到一年多前班上接待過的日本友人傳訊關心，用英文一來一往之間，女孩除了興奮、感動和緊張外，我想學習也深刻地落實在心中了，而最令教師滿足的，便是在教學之間看到孩子主動地探索和真切的成長。感謝夥伴的帶領和激勵，教學相長永遠是無盡的挑戰！



這兩年帶著孩子們看世界，看見世界的廣大和美好，也看見世界的需要和問題。當孩子們接到筆友回信的剎那喜悅，當孩子們拆封文化盒的好奇激動，當孩子們逐漸從國際教育月的每日任務拼湊出他們心中的世界樣貌，而九年級，孩子們手繪的世界地圖就成為了我們教室布置的一部分。我知道，認識自己、扎根臺灣的同時，更寬廣的視野和心胸已經在他們身上萌芽了。最重要的是，老師我好喜歡跟孩子們一起進行這些任務呀！教室裡一直有期待，一直在探索的感覺，真是無比鮮活美好！這一路，師生都是滿載而歸呀！



有時候熱情需要一點衝動，自然而然夢想就能順水推舟慢慢前行，前行的路上，感謝有社群夥伴的扶持、辦公室同事的參與、孩子們才華的妝點、家長全力的支援，三年下來終究是累積不少能量，從單科數學教育，看見學科間的連結，且有機會訓練自己以國際眼光看所學，甚而以結構式的角度玩課程。期盼更多熱情的夥伴一起加入翻轉教育行列，很好玩，真的!!



為了增加金華學生的國際視野，有一群老師決定聚在一起討論及規畫，很感謝有這樣的機會能加入社群，與老師們一起激盪想法，設計課程。我們共同希望我們的學生能與其餘同齡人有那麼點不一樣，多一些站上台發表的勇氣，多一些主動關心國際的心，因此我們努力，即便過程中可能辛苦，但每次活動結束時，看到學生的笑容，抑或看到學生的成長，都讓我們覺得一切都值得。金華國中的國際教育課程很豐富，設計課程的過程中也很充實很精采，很開心自己身在其中。

## ★幕後人側寫★



2017年，對臺北來說，是意義非凡的一年因為「世大運」讓教學更直接與國際議題連結原本我只是很單純地想如何從世大運與國際化進行課程發想，想著，如何藉此世界級運動賽事，讓藝文領域課程學習更有“時代性”與意義？如何順水推舟地將英國的藝術文化等融入課程教學，讓學生可以連結統整相關知識概念，真正落實國際教育的意義與目的？整個學期下來，透過英國名人變裝秀、世大運加油小物製作、麻豆職人 POSE 秀等課程安排，運用了創意思考教學法、分組合作學習等教學策略，發現金華的孩子創意十足，表現能力豐富，而且問題解決能力無限。最後，或許是學生的學習成果令人驚豔，幸運地獲得英國在臺辦事處的邀請，參加世大運開幕前英國世大運選手抵臺之歡迎晚宴，金華學子有機會參與正式國際外交活動，在正式歡迎晚宴中代表臺北市民迎接遠從大西洋彼岸貴客的到來，除了開拓學生的視野，也成功拓展了城市間的實質外交，金華師生無疑成為世大運中文化交流的最佳推手。所以，從最初課程發想到最後受邀參與晚宴，一路走來，雖是無心插柳，但終也柳成蔭，過程的忙碌與燒腦也早就煙消雲散了呢！



從早期世界河流計畫參與至今，每當孩子與外國孩子接觸時，看到的是卯足勁的學習互動，感受到的是盡心熱情的投入參與，留下的是孩子們成長的記憶與感動，而能與孩子們一起經歷和成長，是這幾年參與國際教育最開心的事了。藉此讓孩子在金華校園感受到世界不同的文化國度，過程中也讓孩子們能學習面對未來的各種可能，進而拓展自己的視野與觀點。此外，在與伙伴們一起討論著相關課程時，交流中總會擦出意想不到火花，激發了不一樣的思維與觀點，在課程中也就自然地注入不同的元素與想法，而活絡了整個教學的體現與方式。記得有次國外友人來臺時，準備了學生的作品貼作為小禮物，當他看到作品禮物時眼睛為之一亮，不斷地誇讚，真的非常喜愛，也成功的做了一次國民外交，從中認識了臺北，更認識了很特別的金華國中



雖然有時難免覺得我們學校真是身為「天龍區」的「天龍國中」，硬體設備相較許多真的已經非常值得感恩，但我們學校的國際教育仍然在許多質疑聲中向前跨步的。「不是說要拚升學率嗎？為什麼要花時間做其他的事情？」「老師們的時間和精力有限，學生們也是，怎麼可能又要成績好，又要做一堆有的沒有的國際教育？」「國中階段連認識自己國家都教不完、做不穩了，談什麼國際教育？」其實我也說不出好的答案。身為國際教育社群的元老之一，也只不過是早一步從零開始摸索的人，從一點概念都沒有，開始學習和學校很多原本不熟的同事們定期開會、在一次次的分享與合作裡成為夥伴、學習建立社群討論機制、學習原來國際教育包含本土認同、學習視訊與跨國的夥伴共同備課、學習在社團裡運用國際同步的課程、學習連繫世界其他國家做筆友和交換卡片、也要教導學生面對冗長的回信盼望過程、並一次次被學生的學習表現和熱情驚豔，然後發現世界好大、教育好寬、我們還能帶給學生的仍然有好多之前想不到的。



金華的孩子們真幸福，因為不論家長、教師到學校，都十分積極在推動與培養孩子們的世界觀！而看著這些孩子由剛進來的羞澀，到能夠大方的打招呼、溝通，甚至是帶著外籍嘉賓了解自身國家文化；到國外時也能落落大方地展現自己，並以謙虛包容的心去尊重與學習其他的文化，這些成長，就是我們持續推動國際教育的動力，唯有勇敢的踏出去，才會真的發現世界真的好大好好有趣！



見證日本多氣町多氣中學姊妹校簽約儀式到多次提供童軍課堂觀課，更主持和帶領紐西蘭文化交流一日活動，培訓學伴計畫及籌辦與淡江大學日韓西班牙印尼多國文化美食交流團的班級活動，我在金華與國際教育的因緣際會十分密集！一直以來只會辦活動的我要感謝學校讓我完成了初階和進階的國際教育研習，自發性的參與跟著禮賓司長學國際禮儀的課程、種子工作坊和世大運的相關活動等等，欣賞著伙伴們的文化盒，聆聽那一場場的分享，很慶幸國際教育社群的成立讓我擁有跨領域的深度交談和一群好友！我會盡力投入付出的！期待金華國際教育發光發熱的時刻！金華準備好了！