



臺北市辦理交通安全教育
基本指標自我檢核表



相關表格



1. 交通安全教育自評表 (學校寫的)

5月訪視用



2. 交通安全教育訪視表 (委員寫的)



3. 交通安全教育核心能力及訪視評分參考標準 (參考用的)



4. 交通安全教育基本指標自我檢核表 (檢核重點的)

11月上網填報12月輔導座談用

102學年度起至107學年度實施

各級公私立學校之
交通安全教育評鑑
作業。採「分組」、
「分年」方式辦理，
以6年為一周期，
各校於6年內至少
應接受本局實地訪
評1次。

- **高中職組（含完全中學與特殊學校）：**
本組含高中48校、高職17校及特殊學校4校，共計69校；每年預計訪評10~15所學校。
- **國中組：**本組計有62校；每年預計訪評10~15所學校。
- **國小組：**本組計有151校；每年預計訪評25~30所學校。



為什麼要填

交通安全教育基本指標自我檢核表



辦理交通安全教育基本指標自我檢核表

要怎麼填？



<http://163.21.158.236/User/login>





使用者登入



請輸入ID



請輸入PASSWORD

登入



自我檢核表

訪評委員共通性建議表



107學年度 臺北市 (學校全銜) 辦理交通安全教育基本指標自我檢核表

※自我檢核填寫注意事項：

- 1.請用勾選及文字描述方式進行自評
- 2.需實質數字部分請統計本學年度統計量

登入者：文昌國小

基本資料

學校名稱： 文昌國小

學生總數：

一、學生通學方式

上學

走路

自行車

家長汽車接送

家

步

步

步

課後無車接送由補習

其他

※上學統計資料，若學生有轉乘，則以學生轉乘後到達學校端之交通工具統計為主。

※自我檢核填寫注意事項：

- 1.請用勾選及文字描述方式進行自評
- 2.需實質數字部分請統計本學年度統計量

※上學統計資料，若學生有轉乘，則以學生轉乘後到達學校端之交通工具統計為主。

<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※自我檢核填寫注意事項：

- 1.請用勾選及文字描述方式進行自評
- 2.需實質數字部分請統計本學年度統計量

登入者：文昌國小

登出

一、組織、計畫與宣導

檢核項目與重點

學校自評

- 1、 成立交通安全教育推動組織且架構完整(含校外人士)
組織成員建議納入里長、警政單位及愛心服務站站長等

是 否

- 2、 交通安全教育推動組織每學期至少開會2次(期初、期末)，且紀錄完整

是，日期：

1、

2、

3、

4、

否

- 3、 以SWOT分析學校交通安全狀況掌握校本課題

是，校本課題：

否

- 4、 依據校本課題訂定年度實施計畫

是 否

組織架構

社子國小交通安全教育委員會組織架構圖



組織架構

社子國小交通安全教育委員會組織架構圖

導護組

1、校外生活之輔導（含違規輔導）、
2、處理師生上學、放學交通偶發事件、
3、指導交通崗執行任務、
4、輔導路隊及維護學童上學、放學安全、
5、召開導護會議

教學組

1、建議及改進事項之提供、
2、各領域融入教學之研討、
3、教學經驗之交流、
4、教學成效之檢討、
5、教學資料蒐集與展覽

組訓組

1、編排值週輪值導護、
2、放學路隊路線規劃及宣導、
3、交通安全宣導活動、
4、學生交通安全服務隊之訓練、
5、導護志工編組、
6、交通行進路線之規劃與分配、
7、交通崗編組、訓練、考核及相關事項

事務組

1、車輛進出指揮與管制、
2、交通安全教育相關裝備採購、
3、交通警語、標誌與標線繪製、
4、教具及器材管理與維護、
5、校區交通安全情境規劃與佈置

SWOT分析與策略

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>行動策略</p> <p>外部環境</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>內部環境</p> </div> </div>		優勢S	劣勢W
機會O		SO增強優勢爭取機會	OW掌握機會扭轉劣勢
<p>O1.學校位於大安區，辦學績效良好，深獲家長與社區居民認同。</p> <p>O2.志工制度健全，人力充足，全力協助學校活動推展。</p> <p>O3.臨近與永康商圈、大安森林公園、東門捷運站，學習資源豐富。</p>		<p>SO1教師全力投入自編交安教材，指導學生交安課程更方便容易。</p> <p>SO2學生學習力佳，創意十足，交安課程與活動參與率高，學習成效好。</p> <p>SO3學校、教師及導護志工三方合作無間，學生上下學安全有保障。</p>	<p>OW1引進外部資源，協助交安知能推廣</p> <p>OW2將導護工作及導護志工人力妥善規畫於各交通崗位，加強通學步道上學安全。</p> <p>OW3配合學校周遭環境，設計交安校本課程。</p>
威脅T		ST利用優勢減低威脅	WT改善劣勢降低威脅
<p>T1.家長重視學業成績，忙於工作，交安觀念較薄弱。</p> <p>T2.導護志工年齡偏高，值勤安全須注意，人力銜接有斷層。</p> <p>T3.暨有課程及校內外相關活動多，影響交安教育推動。</p>		<p>ST1學校教師利用各領域課程融入交通安全教育議題。</p> <p>ST2利用交安宣導單與學校日座談會對家長進行宣導。</p> <p>ST3配合學校重大活動，結合交通安全教育各項主題，進行活動設計。</p>	<p>WT1製作違規勸導單，並加強舉發違規，減少學校周邊違規車輛。</p> <p>WT2利用各項集會機會、網路與多媒體及交安宣導單，對家長與學生宣導提升交安知識，降低教師課程負擔</p> <p>WT3爭取經費，規劃校內人車分道。</p>

金華交安 · 菁華平安 · 你我心安



*** 金華在交安教育上的優勢與困境 ***

優勢1：學校教安活動多元且人力充足

優勢2：班級家長導護志工實施成效佳

困境1：交通安全課程薄弱

困境2：交安教學活動情境不足

困境3：校外交通標線未符合學校需求

困境4：校門口停車困難與人爭道

困境5：校外行人穿越道多且不易過馬路



金華交安 · 菁華平安 · 你我心安





交通安全教育藍圖

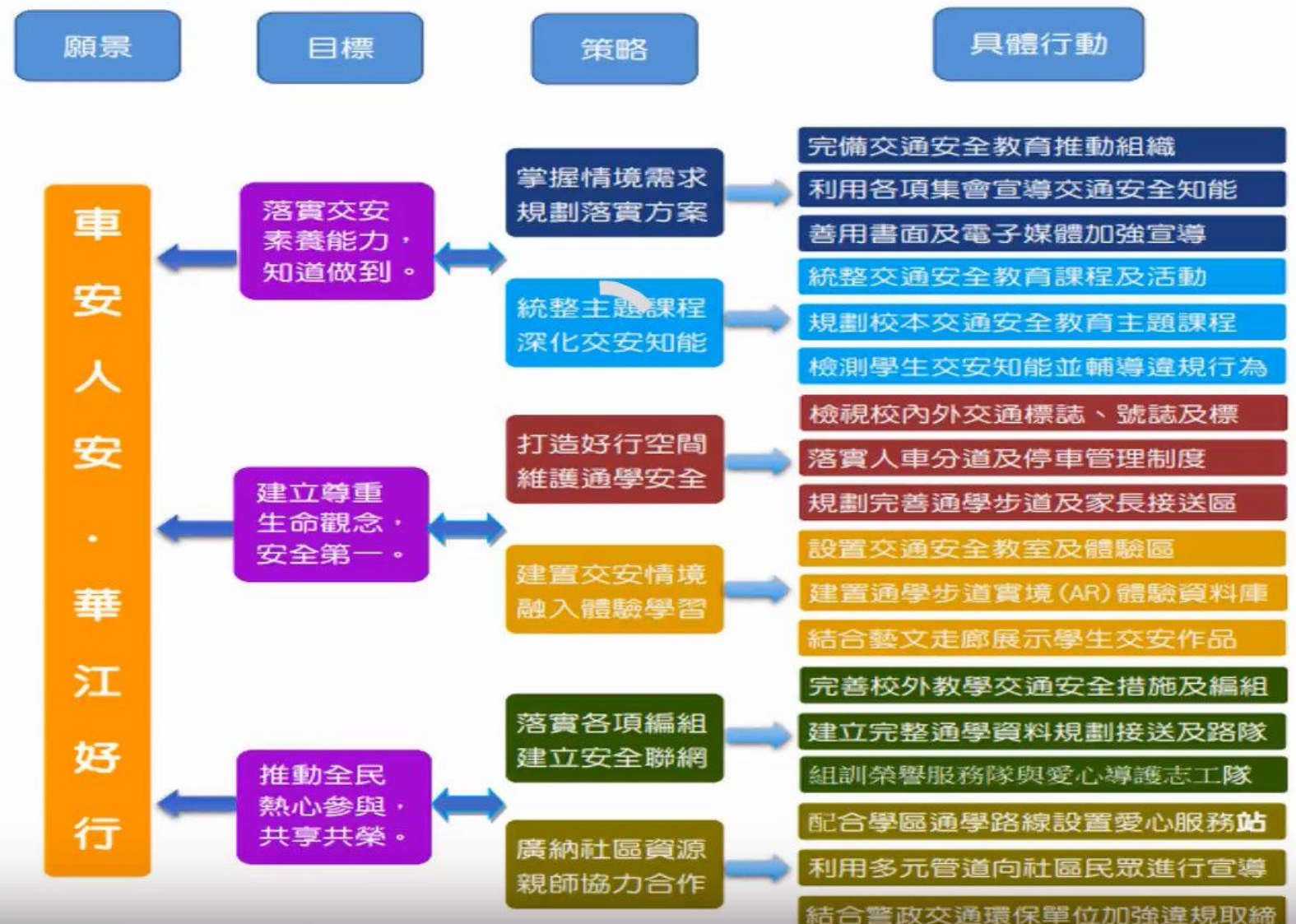


學校概況

精進策略

教育藍圖

臺北市華江國小交通安全教育藍圖





復興金安 幸福平安

路權觀念我最行

- 我是搭車高手
- 路權觀念不可少
- 旅遊高手
- 辨識交通標誌
- 多事的旅程
- 大家要守法
- 認識運輸工具
- 家鄉的交通
- 公里/旅途的長短

9節課
四年級

交通安全小達人

- 乘客安全GO
- 安全看得見
- 排路隊安全多
- 平安穿越道路
- 生活常規-排隊
- 學校的一天
- 一起去賞梅
- 平安回家去
- 安全遊樂健康生活

9節課
一年級

交通規則你我他

- 安全最前線
- 小兵立大功
- 安全從禮讓開始
- 外出及回家的安全
- 行的安全
- 乘車安全
- 安全救援系統
- 快樂鐵馬族
- 台灣的區域與交通
- 交通安全你我他

5年級
10節課

交通工具安全行

- 歡迎到學校
- 街道安全行
- 認識交通工具
- 路口安全行
- 一起騎單車
- 利便的交通
- 色彩變變變-紅綠燈

7節課
二年級

交安意識不可少

- 視線死角不可不防
- 保持距離以策安全
- 萬全準備處變不驚
- 交通標線看分明
- 以禮待人
- 創造美好的生活
- 法治你我他
- 速率/限速的應用
- 巧妙的施力工具
- 臺北散步地圖

10節課
六年級

路上安全我用心

- 道路號誌知多少
- 看見你看見我
- 安全配備你我他
- 平安騎乘腳踏車
- 可恥的行動
- 守燈塔的老人
- 安全的生活
- 我們居住的地方

8節課
三年級

一年級交通安全教育主題統整課程架構

- ◆ 交通安全靖娟課程
安全過，不「衝」動
專心行走，安全在左右
- ◆ 交通安全特色課程
平安上學去
安全看得見
交通安全守護神
校園安全守護神
- ◆ 交通安全融入課程
爬山
新年
50以內的數
認識形狀
歡喜去上學
快樂玩遊戲
開學了
那是什麼聲音
熱熱鬧鬧迎新年
危機總動員
大家的交通工具
(一)(二)
- ◆ 交通安全活動課程
校內走廊不奔跑宣
行人過馬路安全宣
導
兒童節交安闖關活動

- ◆ 交通安全融入課程
 - 爬山
 - 大家的交通工具 (一)(二)
- ◆ 交通安全活動課程
 - 兒童節交安闖關活動



- ◆ 交通安全融入課程
 - 爬山
 - 大家的交通工具 (一)(二)
- ◆ 交通安全活動課程
 - 大客車逃生安全演練

- ◆ 交通安全特色課程
 - 平安上學去
- ◆ 交通安全融入課程
 - 歡喜去上學
 - 大家的交通工具 (一)(二)
- ◆ 交通安全活動課程
 - 搭乘機車安全宣導
 - 兒童節交安闖關活動

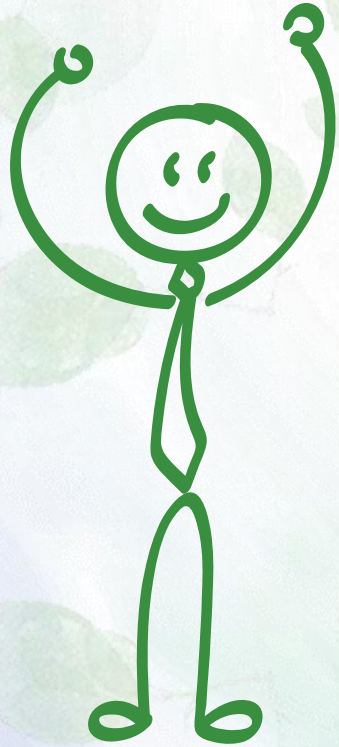
- ◆ 交通安全特色課程
 - 平安上學去
- ◆ 交通安全融入課程
 - 歡喜去上學
 - 新年
 - 熱熱鬧鬧迎新年
 - 大家的交通工具(一)(二)
- ◆ 交通安全活動課程
 - 正確繫安全帶與兩段式開車門宣導
 - 兒童節交安闖關活動



金華交安 · 菁華平安 · 你我心安



大客車「12345」原則



1條安全帶



2支滅火器



3支車窗擊破器



4個擊破點



5個逃生門



交通安全四守則(交通安全核心能力)

國立交通大學張新立教授

➤ 交通安全第一守則

「我看得見您，您看得見我，交通最安全」

➤ 交通安全第二守則

「謹守安全空間--不作沒有絕對安全把握之交通行為」

➤ 交通安全第三守則

「利他用路觀--不作妨礙他人安全與方便之交通行為」

➤ 交通安全第四守則

「防衛兼顧的用路行為

—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者」





大家辛苦了 謝謝各位

敬祝
一切順利

