

107 年國民中學素養導向科普閱讀工作坊

壹、活動目標

國中小學教師，面臨「科普閱讀」推廣，常感心有餘而力不足，不知如何下手。坊間出版的科普書琳瑯滿目，不同的科普作品適合不同年齡層的讀者，若能將優良的科普讀物，配合教科書之學習單元，讓老師依照不同年齡學童之閱讀能力及科學學習程度，作為課堂延伸閱讀之作品，或是搭配科普閱讀融入於課程和閱讀活動中，相信更能引起學童探索科學的興趣。

本工作坊結合 STREAM (Science, Technology, Reading, Engineer, Art, Mathematics) 的概念，透過跨領域的教學，培養學生多元思考、創新思維、科學素養與解決問題的能力。在跨領域的教學架構下，由圖書教師與學科老師協同進行科普閱讀推廣，才有最好的效果。推動科普閱讀需要學科老師及學校圖書館一起行動，因此，我們希望各校同時由圖書教師、教務處與自然/數學老師一起報名。名額有限，欲報從速。

貳、主辦單位：教育部國民及學前教育署

參、協辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所、國立公共資訊圖書館、國立臺南大學

肆、參加資格：

研習對象依下列順序錄取，額滿為止：

(一) 通過教育部國民及學前教育署「107 學年度教育部國教署增置國民中小學圖書館閱讀推動教師計畫」之國中圖書教師、該校教務處老師，以及自然/數學老師同時報名參加者(3 人)優先錄取。其次為國中圖書教師及自然/數學老師(2 人)同時報名者。

(二) 非教育部補助之國中負責閱讀推動之教師、該校教務處老師，以及自然/數學老師同時報名參加者(3 人)，其次為國中負責閱讀推動之教師及自然/數學老師(2 人)同時報名者。

(三) 對本課程有興趣之國中教師。

伍、報名人數：臺北場 60 人；臺中場 60 人；臺南場 60 人

陸、活動時間及地點：

臺北場：107 年 12 月 7 日(五)，國立臺灣師範大學圖書館 B1 國際會議廳(臺北市和平東路 1 段 129 號)

臺中場：107 年 12 月 17 日(一)，國立公共資訊圖書館 2 樓國際會議廳(臺中市南區五權南路 100 號)

臺南場：107 年 12 月 3 日(一)，長榮大學行政大樓 4 樓第一及第二會議室(臺南市歸仁區長大路 1 號)

柒、課程代碼：

[臺北場] 課程名稱：107 年國民中學素養導向科普閱讀工作坊-臺北場

課程代碼：2514028 (報名期限：107 年 11 月 16 日至 12 月 3 日止)

[臺中場] 課程名稱：107 年國民中學素養導向科普閱讀工作坊-臺中場

課程代碼：2514030 (報名期限：107 年 11 月 16 日至 12 月 10 日止)

[臺南場] 課程名稱：107 年國民中學素養導向科普閱讀工作坊-臺南場

課程代碼：2514040 (報名期限：107 年 11 月 16 日至 11 月 27 日止)

捌、研習議程：完整課程資訊請至以下網址查閱：

https://sites.google.com/view/teacherlibrariantw2/classinform/107senior_popularscience?authuser=0

臺北場 107 年 12 月 7 日(五)

時間	講題	主講人
09:00-09:10	致詞	陳昭珍教務長/國立臺灣師範大學
09:10-10:00	跨領域素養導向科普閱讀—以 STREAM 進行協同教學為例	童師薇老師/臺中市大墩國中
10:10-12:00	科普閱讀之跨領域教學實務分享 A. 課程單元延伸閱讀 B. 科普閱讀與專題研究 C. 整合性閱讀推廣活動	梁語喬老師/苗栗縣致民國中 魏伶容老師/基隆市武崙國中
13:00-15:30	分組實作及分享	童師薇老師/臺中市大墩國中 梁語喬老師/苗栗縣致民國中 魏伶容老師/基隆市武崙國中
15:30-16:00	綜合座談	陳昭珍教務長/國立臺灣師範大學

臺中場 107 年 12 月 17 日(一)

時間	講題	主講人
09:00-09:10	致詞	劉仲成館長/國立公共資訊圖書館
09:10-10:00	跨領域素養導向科普閱讀—以 STREAM 進行協同教學為例	童師薇老師/臺中市大墩國中
10:10-12:00	科普閱讀之跨領域教學實務分享 A. 課程單元延伸閱讀 B. 科普閱讀與專題研究 C. 整合性閱讀推廣活動	顏如梅老師/臺中市大業國中 魏伶容老師/基隆市武崙國中
13:00-15:30	分組實作及分享	顏如梅老師/臺中市大業國中 魏伶容老師/基隆市武崙國中 張家祥老師/嘉義縣忠和國中
15:30-16:00	綜合座談	賴苑玲教授/國立臺中教育大學

臺南場 107 年 12 月 3 日(一)

時間	講題	主講人
09:00-09:10	致詞	陳海泓教授/國立臺南大學
09:10-10:00	跨領域素養導向科普閱讀—以 STREAM 進行協同教學為例	蔡佩伶老師/臺南市文賢國中
10:10-12:00	科普閱讀之跨領域教學實務分享 A. 課程單元延伸閱讀 B. 科普閱讀與專題研究 C. 整合性閱讀推廣活動	顏如梅老師/臺中市大業國中 何憶婷老師/臺南市中山國中
13:00-15:30	分組實作及分享	蔡佩伶老師/臺南市文賢國中 顏如梅老師/臺中市大業國中 張家祥老師/嘉義縣忠和國中 何憶婷老師/臺南市中山國中
15:30-16:00	綜合座談	陳海泓教授/國立臺南大學