

# 臺北市 107 年度市立高級中等以下學校教學輔導教師及研究教師設置方案 「2018 教學輔導教師及研究教師在臺北」實施經驗暨學術論文發表會 實施計畫

## 壹、依據：

臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師設置方案。

## 貳、目的：

- 一、透過學術論文與實務經驗分享發表，提升各校推動教學輔導成效。
- 二、研討成功推動經驗與有效實施策略，落實本市教學輔導教師政策。
- 三、提供研究教師發表教育研究之機會，提升教師研究與發展之動能。
- 四、組織教學輔導教師之專業學習社群，協助發展專業化學習型組織。

參、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱教育局)

肆、承辦單位：臺北市校長及教師專業發展中心(下稱教專中心)

伍、研討主題：「研究本位教學創新與實驗：研究教師之教師領導」

陸、時間：107 年 12 月 14 日（星期五）上午 9 時至下午 4 時 30 分

柒、地點：臺北市立大學公誠樓二樓第二及第三會議室。

捌、參加人員：依報名先後順序錄取 250 人

- 一、臺北市新辦理本方案學校行政人員、教學輔導教師、研究教師、夥伴教師。
- 二、臺北市已有辦理本方案經驗學校未參加過此發表會的教學輔導教師、夥伴教師與行政人員。
- 三、臺北市高級中等以下學校對本方案有興趣之教師。

## 玖、實施方式：

- 一、學術論文發表：由承辦單位邀請參與教學輔導教師及研究教師方案推動之教授參加，發表「研究本位教學創新與實驗：研究教師之教師領導」為研究範疇之論文，共 2-4 篇。
- 二、研究教師研究發表：邀請 107 年度參與試辦研究教師方案之 10 位教師發表教育研究計畫與實施。
- 三、教學輔導經驗分享：以邀稿方式進行，邀請 106 學年度辦理學校(高中職

2 所、國中 1 所、國小 3 所)之行政人員或教學輔導教師擔任經驗分享發表人，發表辦理成效卓越之推動經驗、教學輔導經驗、教學輔導教師專業學習社群運作經驗

### 三、稿件格式：

#### (一) 學術論文：

1. 請用電腦橫打(請用 Word 文字、新細明體 12 號字、單行間距存檔)，必須符合國科會人文與社會處「臺灣社會科學引文索引」資料庫(Taiwan Social Science Citation Index, TSSCI)之學術規範，文長以 10,000 字為原則，不超過 15,000 字(含中英文摘要、注釋、參考文獻、附錄、圖表等)；稿紙大小以 A4 紙張為準。
2. 文稿請附件中英文摘要(含關鍵字 3-5 組)；中文摘要請勿超過 350 字，英文摘要請勿超過 200 字；行文請言簡意賅。
3. 文稿所附之 Word 電子檔的檔案名，請務必依來稿的西元年月日、第一作者姓名、篇名全名等順序書寫。
4. 文稿之編排順序為中文摘要、英文摘要、正文、參考文獻、附錄。(附件二)

#### (二) 研究發表：

1. 請用電腦橫打(請用 Word 文字、新細明體 12 號字、單行間距存檔)，文長以 6,000 字為原則；稿紙大小以 A4 紙張為準。
2. 請附件中文摘要(含關鍵字 3-5 組)；摘要請勿超過 350 字；行文請言簡意賅。
3. 文稿之編排順序為中文摘要、正文、參考文獻、附錄。

#### (三) 經驗分享：

1. 經驗分享格式不拘，請儘量扣緊本次研討會主題，並以讓人明瞭學校推動與經營教學輔導教師團隊特色的具體作為、成效與仿效建議；或教學輔導目標、歷程經驗與輔導結果；或教學輔導教師團隊學精進課例規畫、執行與成果為主，包括目次、摘要(含關鍵詞，以 1 頁為限)，全文以 20 頁為原則，不超過 25 頁(含圖表、圖片及附錄)，字數以 6,000 字為限。
2. 以 A4 直式橫書，除標題 16 號字外，其餘以 12 號字新細明體繕打，單行間距，並插入頁碼。版面之邊界請不必更改(上、下各 2.54cm；左、右各 3.17cm)，請不必插入外框/框線。文中年代如以「民國」、

學年度、年度呈現時，請用阿拉伯數字。

3.照片請直接插入文稿中，下附照片說明(每張照片說明以不超過 20 字為限)，另請提供原始圖檔(請直接存成 JPG 檔或 TIFF 檔並編號說明)，以利印刷呈現美觀的畫質。

- 四、文稿如有一稿多投，違反學術倫理，或侵犯他人著作權者，由作者自負相關的法律責任。
- 五、論文稿費依每 1,000 字新臺幣 750 元支付稿費，最高新臺幣 7,500 元。經驗分享稿費依每 1,000 字新台幣 580 元支付稿費，最高新臺幣 3,480 元。著作財產權歸屬臺北市政府教育局所有，稿件作者必須同意無條件由主辦單位以紙本、光碟版出版發行、並建置於教學輔導教師方案網頁上，以利學術交流及分享研究成果。
- 六、邀文稿件，請於 107 年 11 月 14 日（星期五）前將填妥徵文報名表(如附件一)，連同電子檔傳送至教專中心綜合規劃組府雅琦(劍潭國小專案教師)，電子信箱：t00679@mail.jtes.tp.edu.tw，以利後續作業。
- 七、每場次論文整場時間為 40 分鐘，每篇論文報告時間為 25 分鐘、討論 15 分鐘；每場次研究發表為 100 分鐘，每人報告 15 分鐘、提問與討論 25 分鐘；每場次經驗分享為 100 分鐘，每篇經驗分享時間為 25 分鐘、提問與討論 25 分鐘。為使研討會出席人員有較充裕時間自由討論，主持人及發表人於報告討論時應掌握時間。
- 八、發表會活動程序表：參閱附件三
- 九、發表會報名：
- (一) 報名時間：即日起至 107 年 12 月 7 日（星期五）止。
- (二) 方式及注意事項：
- 1.本市參加人員於臺北市教師在職研習網站辦理登錄報名，報名網址為 <http://insc.tp.edu.tw> (主辦單位搜尋：劍潭國小)，下載報名表依行政程序核准後，辦理薦派作業，無須回傳報名表。  
報名或其他相關事宜有疑義，可連絡教專中心綜合規劃組府雅琦(劍潭國小專案教師)，電話：(02) 2885-5491，分機 819，電子信箱：t00679@mail.jtes.tp.edu.tw。
  - 2.敬備茶水、中餐，為響應環保政策，請出席人員自備環保杯、環保筷。
  - 3.不提供校內停車，請搭乘大眾交通工具前往（臺北市立大學交通圖請參閱附件四）。

拾、 經費：由教育局相關經費項下支應。

拾壹、全程參與本活動者，核予 6 小時研習時數證明。

拾貳、本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。



臺北市高級中等以下學校教學輔導教師及研究教師設置方案  
 「2018 教學輔導教師及研究教師在臺北」實施經驗暨學術論文發表會  
 學術論文撰寫格式 (APA 版範例)

一、稿件：投稿論文請用 word2000 版本編排並用 A4 紙，縱向橫式書寫。

二、撰稿格式：

論文應依首頁、正文及參考文獻之順序撰寫。

(一) 首頁：

1. 中文：論文篇名、作者姓名、服務單位、摘要 (300 字以內為原則)、  
 關鍵字 (3 至 6 個關鍵字)。

(二) 正文

1. 原則上應具備章節、緒論、本論與結論。

2. 章節標號層次原則

中文稿：壹、一、(一)、1、(1)、a

英文稿：I、A、1、a、(1)、(a)

3. 附圖、附表：

(1) 編號採用阿拉伯數字，如表 1 標題、圖 1 標題、Table 1.、Figure1.。

(2) 表之標題在該表之上方 (置中)，圖之標題在該圖之下方 (置中)。

(3) 圖表的資料來源與說明置於圖表的下方 (靠左)。

(4) 圖與表請置於本文適當位置處，圖表以不跨頁為原則。

三、註釋：

阿拉伯數字標註在字尾的右上角，註釋內容依序列於本文當頁之頁或文末。

四、文獻格式範例：

(一) 書籍類

(宜列出資料的順序:作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社)

1. 張春興 (1996)：教育心理學(修訂版)。台北市：東華。

2. Australian Bureau of Statistics(1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*, New South Wales, June 1990 (No. 3209). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

(二) 期刊與雜誌類

(宜列出資料的順序:作者、年代、篇名、期刊(雜誌)、名稱、卷期數、頁數)

1. 郭生玉 (1995)：國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係研究。教育心理學報, **28**, 59-76。

2. Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A.(1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, **78**, 443-449.

- 3.一位作者在同年被引用兩篇著作時，在年後加 a、b 區別之。如  
郭生玉(1995a) 、郭生玉(1995b)

(三) 其他研究報告或論文

- 1.Lanktree, C., & Briere, J. (1991, Jan.). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.
- 2.毛國楠 (1996, 12 月): 教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市: 國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

(四) 報紙論文

- 1.陳揚盛(民 90 年 2 月 20 日)。基本學力測驗考慮加考國三下課程。  
台灣立報，第 6 版。
- 2.Schwartz, J.(1993, Sep. 30). Obesity affects economic, social status. *The Washington Post*, pp. A1, A4.

(五) 網路資源

1、Ftp

- Crow, T. J.(2000). Did homo sapiens speciate on the ychromosome?  
*Psychology, 11*. Retrieved form  
<ftp://princeton.edu/harnard/Psychology/2000.volume.11/psy.00.11.001.language-sex-chromosomes.1.crow>

2、World Wide Web (WWW)

- Fredrickson, B. L.(2000, March 7). Cultivating positive emotions to optimize health and well-being. *Prevention & Treatment*, 3, Article 00001a.  
Retrieved November 20, 2000, from  
<http://journals.apa.org/prevention/volume3/pre0030001a.html>

3、電子論壇

- Simons, D. J.(2000, July 14). New resources for visual cognition[Msg 31].  
Message posted to  
<http://groups.yahoo.com/group/visualcognition/message/31>
-

## 臺北市高級中等以下學校教學輔導教師及研究教師設置方案

## 「2018 教學輔導教師及研究教師在臺北」實施經驗暨學術論文發表會 活動流程表

時間：中華民國 107 年 12 月 14 日（星期五）上午 9 時至下午 4 時

地點：臺北市立大學公誠樓二樓第二及第三會議室

研討主題：「研究本位教學創新與實驗：研究教師之教師領導」

時間	內容	主講者		地點	
08:30-09:00	報到、資料索取				
09:00-09:20	開場	臺北市府教育局長官 臺北市立大學丁一顧院長			
09:20-10:10	主題演講	主持人：臺北市立大學 張芬芬教授 <b>主題 1</b> ：從教師領導的觀點談研究教師的角色 職責與支持系統（20） 演講人：輔仁大學 張德銳教授 <b>主題 2</b> ：校務研究在中小學實施之可行性探析（20） 演講人：國家教育研究院 蔡進雄教授		第三會議室	
10:10-10:20	休息				
10:20-12:00	研究發表	A 組（國小組）	B 組（國高中職組）	A 組	B 組
		主持人：國家教育研究院 蔡進雄教授 發表人： 內湖國小 鍾美惠研究教師 市大附小 徐靜儀研究教師 國語實小 黃蕙蘭研究教師 新湖國小 張佩琳研究教師	主持人：輔仁大學 林偉人教授 發表人： 介壽國中 陳育淳研究教師 萬華國中 藍淑珠研究教師 成淵高中 李宜樺研究教師 南湖高中 張逸超研究教師 建國高中 莊德仁研究教師 華江高中 石惠美研究教師	第三會議室	第二會議室
12:00-13:10	午餐				
13:10-14:00	主題演講	主持人：國立臺北教育大學 林新發教授 <b>主題 3</b> ：日本中小學教師教學輔導之實踐（20） 演講人：東京農工大學 降期信一教授 <b>主題 4</b> ：公開授課與專業回饋新取向：正向教學視導（20） 演講人：臺北市立大學 丁一顧院長		第三會議室	
14:10-15:30	經驗分享	A 組（國小組）	B 組（國高中職組）	A 組	B 組
		主持人：國立臺灣海洋大學 許籐繼教授 發表人：大直國小 內湖國小 仁愛國小	主持人：國立臺北藝術大學 林劭仁教授 發表人：中正國中 成淵高中 大安高工	第三會議室	第二會議室

15:30-16:00	綜合研討	臺北市府 教育局長官 臺北市立大學丁一顧院長、輔仁大學張德銳教授	第三會議室
-------------	------	-------------------------------------	-------

## 【臺北市立大學交通資訊】

地址:臺北市中正區愛國西路一號

捷運：中正紀念堂站 7 號出口

公車站 1：(臺北市立大學站) 252、662、644

公車站 2：(一女中站)

2-1 262、3、0 東

2-2 臺北客運、15 路樹林、指南 3、聯營 270、235、662、663

2-3 聯營 204、241、243、244、236、251、662、663、644、706、  
235、532、630

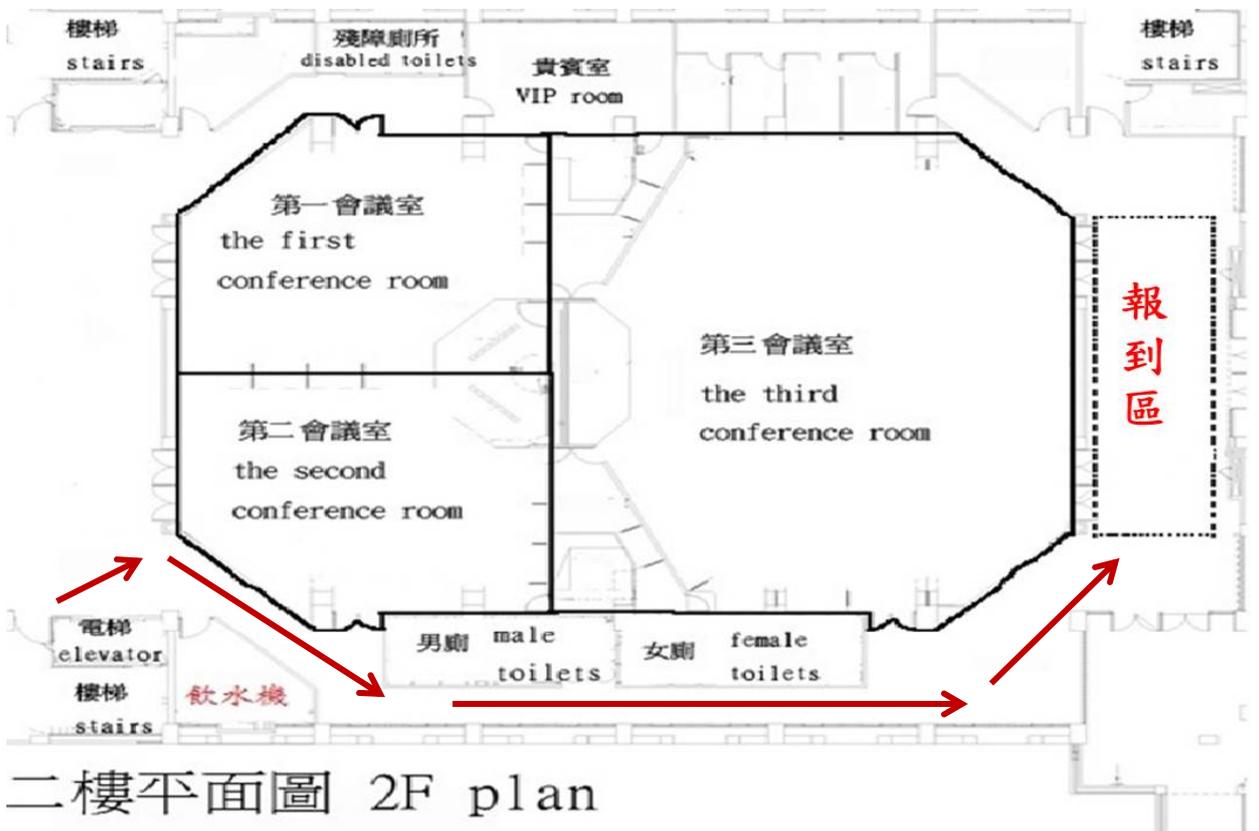
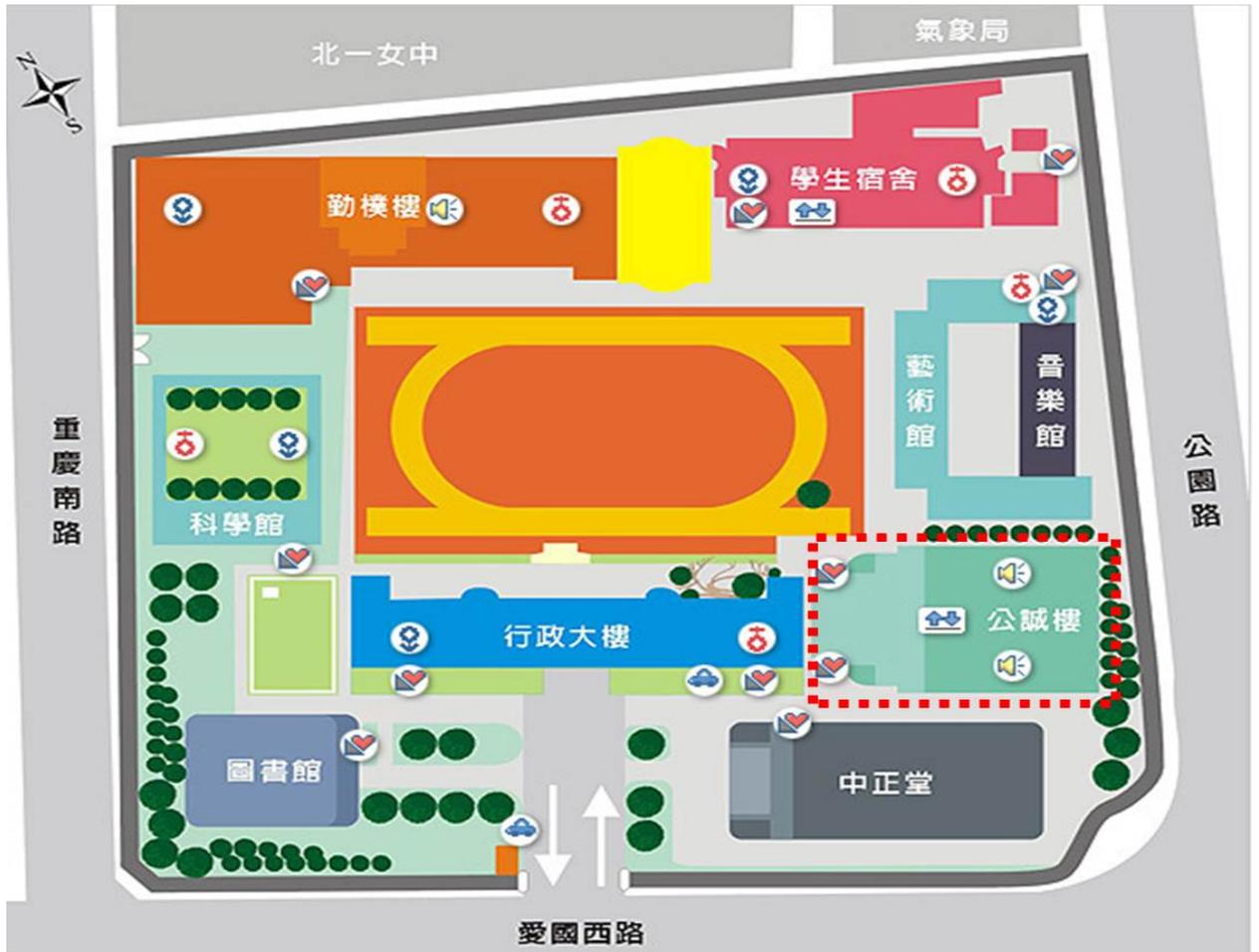
公車站 3：(市立大學附小站)

204、235、630、644、532、706、662、663、241、243、244、5、  
236、251

低地板公車搭乘：聯營 204、630



# 臺北市立大學（博愛校區）校園平面圖



二樓平面圖 2F plan