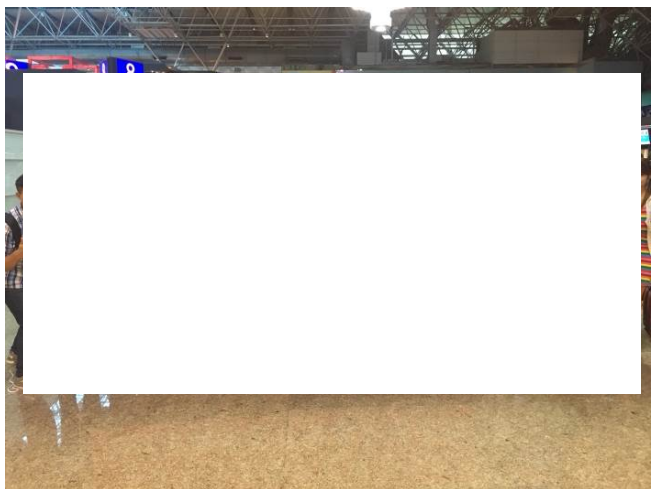


## 臺北市立○○國民中學公務出國(赴大陸地區)報告提要表

出國(赴大陸地區)報告名稱：106學年度國際教育數理資優班赴日本進行校際交流	
出國(赴大陸地區)計畫主辦機關：臺北市立○○國民中學	
聯絡人：陳○○ 電話：02-2767○○○○	
出國(赴大陸地區)人員姓名/服務機關/單位/職稱/電話 陳○○/臺北市立○○國民中學/○○○/○○○○/02-2767○○○○	
出國(赴大陸地區)類別： <input type="checkbox"/> 1 考察 <input type="checkbox"/> 2 參訪 <input type="checkbox"/> 3 觀摩 <input type="checkbox"/> 4 進修 <input type="checkbox"/> 5 研究 <input type="checkbox"/> 6 實習 <input type="checkbox"/> 7 訓練 <input checked="" type="checkbox"/> 8 其他活動:帶領學生校際交流(出席國際會議: <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否檢附簡報文章等發表證明資料、表演、比賽、競技、洽展、海外檢測等)	
出國(赴大陸地區)期間：107/07/09 ~ 107/07/13 報告日期：107/08/16	出國(赴大陸)地區：日本
內容摘要：	
<p>一、緣起：本校於105學年度成立數理資優班，提供資優學生適性發展機會，使其充分發展潛能，以培養優秀人才。本校於106學年度啟動數理資優班國際教育，增進學生國際交流機會，培養國際觀，增進對多元文化的理解，故辦理國際教育交流活動。</p> <p>二、出國人員：輔導室陳○○主任、數理資優班蔣○○老師、數理資優班學生20人。</p> <p>三、目的：(一)增進學生國際視野，提升外語應用能力，發展具國際觀的學校特色。 (二)促進學生數理科學教育學習交流，培養與外國學生溝通分享之能力。 (三)訓練學生合作學習精神及提升多元智慧，增進未來全球化的競爭力。 (四)營造國際化的學習環境，以豐富學生對國際事務及多元文化之理解。</p> <p>四、過程：107年7月09日參觀日本大阪城、大阪歷史博物館，學習日本大阪歷史與文化。 107年7月10日參觀大阪市立科學館、天文館、オービィ大阪(Orbi Osaka)與大阪万博記念公園。 107年7月11日參訪日本大阪市立墨江丘中學校(すみえがおか)，入班學習課程，體驗社團課程。參觀當地神社住吉大社。 107年7月12日至USJ大阪環球影城體驗科技設施。 107年7月13日由大阪關西空港返國。</p> <p>五、心得效益：</p> <p>本校以培育多元菁英為教育核心，鼓勵學生多元發展。本學年度啟動數理資優班國際教育，目標增進學生國際視野，促進文化交流。本次國際交流規劃赴日本大阪，與大阪市墨江丘中學進行課程交流，並安排參觀相關科學教育館與天文館等等。</p> <p>墨江丘中學交流內容豐富多元，資優學生入班與日本學生一同上課，安排了五個班，課程內容有數學、理科、語文等，當中理化科為實驗活動，數學課程實際完成學習單，由教師親自批閱，本校學生學習到日本學生學習的專注力與主動性，教師提問時學生能主動舉手發言，教師給予立即回饋。下午本校學生參與該校社團課程，在茶道課程中從喝茶的儀式學習日本茶道精神，在劍道課程中實際持竹劍與日本同學相互切磋，皆是很難得的學習經驗。此外，墨江丘中學校長特地安排參觀當地神社住吉大社，由專人導覽，讓學生瞭解建築特色、祭典內涵與當地歷史文化。</p> <p>此行亦參觀大阪市立科學館，讓學生動手體驗能源科學活動，並於天文館觀賞360度天文星象環景設備。於オービィ大阪(Orbi Osaka)實際體驗各項自然科學活動，如極地氣候、生物等。參觀大阪万博記念公園，瞭解自然環境規劃。至USJ大阪環球影城體驗科技設施，融合4D影像體驗，學習科技應用。</p> <p>透過本次活動不僅讓學生能與日本學生互相切磋學習，也體驗日本科學教育各項設計活動，開拓學生科學教育視野，落實國際教育交流，奠定國際教育的基礎。</p>	

\* 二、三級機關須由直屬一級機關層轉

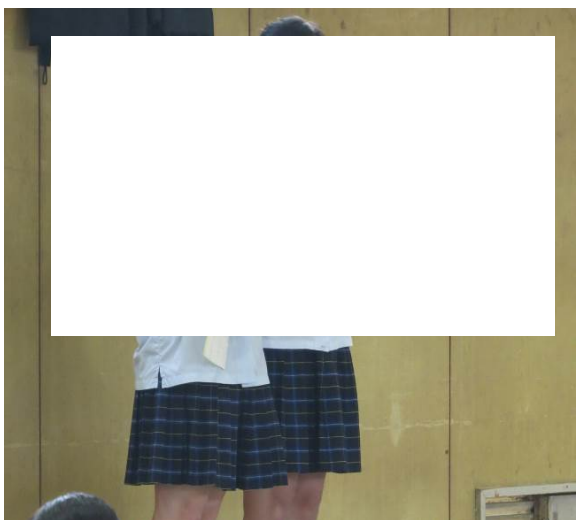
臺北市立○○國民中學106學年度國際教育數理資優班赴日本進行校際交流報告活動照片



從桃園機場啟程日本大阪市



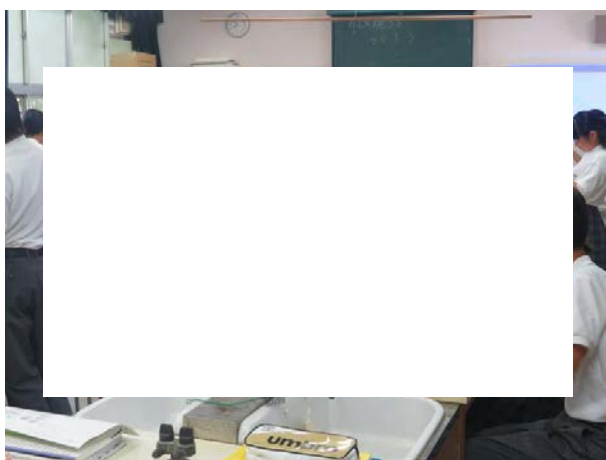
與日本大阪市墨江丘中學校長交換紀念品



本校學生代表以日語致詞



本校學生與墨江丘中學學生一同上課



學生參與墨江丘中學理化實驗課程



墨江丘中學語文課程學生實際上臺分享