

108 年度國際教育教師專業成長初階研習 -專業知能暨實務工作坊實施計畫

壹、依據：教育部 108 年度學校本位國際教育計畫。

貳、目的：

- 一、提升本市及其他縣市參與教師對國際教育理念、政策與實務面的瞭解。
- 二、發展本市及其他縣市所屬學校執行及辦理國際教育之專業能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署（以下稱國教署）
臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市立萬華國民中學

肆、參加對象：

- 一、本市及外縣市所屬各高中職、國中、小學之校長、教師、實習教師、行政人員。
- 二、預計錄取人數合計約 120 名。因場地有限，請儘早報名。(艋舺學園各校教職員優先錄取)

伍、研習時間：108 年 09 月 21 日（星期六）、10 月 19 日（星期六）、11 月 02 日（星期六）每日 8：10～17：10，共計 3 日，合計 24 小時。

陸、研習地點：

臺北市立萬華國民中學敦品樓 5F 國際會議廳(臺北市萬華區西藏路 201 號)
因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。

柒、研習內容：

本次研習依「中小學國際教育初階研習課程架構表」，邀請人才庫講師進行授課，詳如「課程表」（附件二）及「課程內容一覽表」（附件三）所列。

捌、研習認證：

- 一、參與本次研習之教育人員，就實際參與時數核發教師研習時數，全程參與者核發 24 小時研習時數。
- 二、參與者須按時簽到退（如附件五），全程參與者，本校將代為向國立中正大學教育研究所申請教育部國民及學前教育署之「國際教育教師專業知能初階研習證書」。

玖、成效評估：經由報名人員出席率之統計及滿意度問卷（如附件六）之調查結果，瞭解實施成效。

拾、報名方式：

- 一、本市教師請於 108 年 09 月 12 日（星期四）24 時前至臺北市教師在職研習網報名。
- 二、外縣市教師請於 108 年 09 月 12 日（星期四）24 時前至全國教師在職研習網報名。

*如有疑問，請洽本校教務處：(02)23394567 轉分機 111 陳靜茹組長，
或分機 110 陳慧美主任。

（註：外縣市報名研習教師之差旅費由原校支付或由參加教師自理）

拾壹、經費：自 108 年度教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校推動國際教育計畫經費項下支應。

拾貳、本計畫報局核定後，送國教署委託單位（國立中正大學教研所）備查後實

施。

附件一

一、臺北市立萬華國中交通方式及位置圖



校址：臺北市萬華區西藏路 201 號

(※研習教師請由學校正門進入；因停車位有限，除講師外，參與學員請搭乘大眾運輸工具前來。)

二、乘車資訊

(一)捷運：板南線－龍山寺站(沿西園路步行至西藏路後左轉約 200 公尺，
時間約 10-15 分鐘)

(二)火車：萬華車站 (沿萬大路步行至西藏路後右轉約 100 公尺，時間約 5
-10 分鐘)

(三)公車：萬華國中 52、628、30、604

華江高中 25、234、265、705

西藏路口 30、62、201、202、204、212、
246、260、268、270、307

臺北市立萬華國中 108 年度國際教育教師專業成長初階研習-

專業知能暨實務工作坊課程表

第一天 108 年 09 月 21 日(星期六)			
時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到及說明研習目的、內容、注意事項	萬華國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	實務 課程發展與教學 (2 小時)	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	實務 學校本位國際教育說明 (含 SIEP 計畫書之推廣) (2 小時)	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)
12:10 ~ 13:10	60	午餐(請自備環保筷、環保杯)	
13:10 ~ 14:50	100	彈性課程 國際教育推動經驗分享(一)	葉芳吟老師 臺北市立民生國中 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	彈性課程 國際教育推動經驗分享(二)	葉芳吟老師 臺北市立民生國中 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	萬華國中教務處

第二天 108年10月19日(星期六)

時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到	萬華國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	場域與文化 全球化下的國際關係：國際教育的場域視角 (2小時)	洪雯柔教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	場域與文化 跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角 (2小時)	洪雯柔教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)
12:10 ~ 13:10	60	午餐(請自備環保筷、環保杯)	
13:10 ~ 14:50	100	政策 我國與各國中小學國際教育政策與行動 (2小時)	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	政策 東南亞/南亞文化國際教育發展 (2小時))	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	萬華國中教務處

第三天 108年11月02日(星期六)

時間		課程名稱	主講人/主持人
08:15 ~ 08:40	25	報到	萬華國中教務處
08:40 ~ 10:20	100	實務 學校國際化 (2小時)	江惠真校長 臺北市立中正高中 (人才庫講師)
10:20 ~ 10:30	10	休息	
10:30 ~ 12:10	100	實務 國際教育實務演練 (2小時)	江惠真校長 臺北市立中正高中 (人才庫講師)
12:10 ~ 13:10	60	午餐(請自備環保筷、環保杯)	
13:10 ~ 14:50	100	理念 國際教育理念分析 (2小時)	楊益風執行長 國際教育研究中心 (人才庫講師)
14:50 ~ 15:00	10	休息	
15:00 ~ 16:40	100	實務 國際交流 (2小時)	楊益風執行長 國際教育研究中心 (人才庫講師)
16:40 ~ 16:50	10	休息	
16:50 ~ 17:20	30	回饋交流(填寫回饋單)、賦歸、場地整理	萬華國中教務處

附件三

臺北市立萬華國民中學 國際教育初階研習【課程內容一覽表】

面向	課程名稱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表規劃)	課程大綱 (依中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表之課程內容)	主講人 (依教師人才專業資料庫邀請)	研習時數
場域與文化	全球化下的國際關係：國際教育的場域視角	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對 (中小學) 教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	洪雯柔教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)	2 小時
	跨文化溝通的理論與實際：國際教育的文化視角	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突與協商 4. 跨文化溝通的教育思維	洪雯柔教授 國立暨南國際大學 (人才庫講師)	2 小時
理念	國際教育理念分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷 4. 各國國際教育推動現況 5. 國際組織與各國國際教育推動現況	楊益風執行長 國際教育研究中心 (人才庫講師)	2 小時
政策	我國與各國中小學國際教育政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)	2 小時
	東南亞/南亞文化國際教育發展	1. 東南亞/南亞社會與文化認識 2. 東南亞/南亞 NPO 與 NGO 介紹 3. 東南亞/南亞教育、經濟建設與區域合作	詹盛如教授 國立中正大學 (人才庫講師)	2 小時
實務	國際交流	1. 辦理國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. ICT 運用與國際交流之實例	楊益風執行長 國際教育研究中心 (人才庫講師)	2 小時
	課程發展與教學	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程：原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)	2 小時
	學校國際化	1. 學校國際化與國際教育的關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	江惠真校長 臺北市立中正高中 (人才庫講師)	2 小時
	學校本位國際教育說明 (含 SIEP 計畫書之推廣)		劉美慧教授 國立臺灣師範大學 (人才庫講師)	2 小時
	國際教育實務演練	1. 國際交流實務運作研討與意見交流 2. 課程發展與教學實務運作研討與意見交流 3. 教師專業成長實務運作研討與意見交流 4. 學校國際化實務運作研討與意見交流	江惠真校長 臺北市立中正高中 (人才庫講師)	2 小時
彈性課程	國際教育推動經驗分享(一)		葉芳吟老師 臺北市立民生國中 (人才庫講師)	2 小時
	國際教育推動經驗分享(二)		葉芳吟老師 臺北市立民生國中 (人才庫講師)	2 小時
研習時數合計				24 小時