



金華國中校本彈性課程

未來人才課程

課程說明與評量規準

校本願景



金鐸揚聲。華實兼備

培育金華未來人才的六大核心力，從自我探索、多元學習、人際互動，再進一步參與社會行動，期盼金華學子能成為未來社會的一流人才。

品格力 表達力 思考力
美感力 創造力 移動力

課程目標



配合聯合國SDGs 全球17項重大議題(以環境減塑為主軸)，
進行校園或社區改造的行動方案。

上學期—重知識奠基、價值澄清

閱讀力、簡報力、美感力、表達力、合作力、資料蒐集分析。

下學期—重規畫執行

設計思考(思考力)、創造力、規劃力、執行力、合作力、表達力、
說服力、國際移動力。

課程架構



1. 課程概說
2. 塑膠的影響
3. 塑膠的起源
4. 塑膠的分類
5. 如何做好PPT
6. 觀察與發現問題
7. 問題聚焦與發表
8. 塑膠的回收與再製(1)
9. 塑膠的回收與再製(2)

課程架構



10. 科學解決塑膠問題
11. 價值澄清
12. 無塑生活的討論
13. 個人消費模式與商業模式
14. 質性研究訪談法：如何設計訪談大綱
15. 訪談大綱與訪談過程
16. 資料分析與結論
17. 決定題目

師資陣容



未來人才課程/設計思考專題探究 卡司陣容

莊政龍校長
(生科專長)

黃振祐主任
(教務主任/地科專長)

侯姿吟主任
(學務主任/資訊專長)

林欣儒組長
(教學組長/生科專長)

洪佳麟組長
(設備組長/地科專長)

許珮甄組長
(課程組長/歷史專長)

謝欣昀組長
(衛生組長/生物專長)



楊諮燕老師
(數學專長)

周盈君老師
(美術專長)

黃蕙欣老師
(健教專長)

葛康馨老師
(歷史專長)

蘇佩姘老師
(國文專長)

周佩誼老師
(國文專長)

林雅琪老師
(童軍專長)

評分規準



一、平時成績60%

1. 檔案評量

包含各單元的學習單、作業、學習檔案等紙筆內容

2. 口頭評量、實作評量

平時上課的小組討論、回答互動等上課態度表現。

評分規準



二、段考成績40% (2次)

1. 期中 簡報製作及上台報告
2. 期末 多元紙筆評量



下學期預告

1. 行動方案原型

2. 學年全校成果發表會

(Ted式發表，由全校師生票選)

- ☛ 可將主題延伸成**科展主題**
- ☛ 可參加校外**環保設計競賽**

家長配合事項



1. 聆聽孩子上課感想

能認同價值並共同身體力行

2. 協助報名參賽

若孩子共同作品優秀，可修改報名科展或校外環保設計
競賽(DFC)

3. 協助宣傳

金華國中課程改革**很認真!**



金華國中校本彈性課程

未來人才課程

玩真的 真的玩 認真玩
玩出你的未來力