

臺北市國民中學形塑校園新文化新精神實施計畫

---國民中學學生專題探究及經典閱讀

109年1月9日北市教中字第1093006027號函

壹、緣起

108年新課綱已於108年9月展開，從「能力導向」到「素養導向」，希望學生從「知識」的學習，轉化為「素養」的培養。國中現場長期存在升學主義、紙本測驗及機械式練習等現象，我們希望在國中階段執行這樣的挑戰，能以「事件」或「現象」為中心，鼓勵教師設計相關的專題研究課，移除學科界線，進行跨領域學習，打開學生的學習視野，養成日常研究的習慣與能力。希望學生運用學校所學，從生活日常到國際大事，透過跨領域統整與分析，以獨立邏輯思考去蒐集、解讀、彙整、推理資料等能力，進行專題研究，亦是培養學生獨立研究、團隊合作、提問探究及解決問題之能力。

再者，這次推動國中生專題研究進一步想挑戰學校定期評量紙筆評量計分傳統，希望這樣的專題研究主要設計在國文、英文、數學、自然、社會等學科，採計在學生定期評量之評分內涵中，鼓勵教師評量學生的素養，引領學生從「做中學」參與體驗實作中，培養學生兼重認知與非認知素養。

這次專題研究會鼓勵學校搭配學生自主學習計畫，培養國中生發覺自己的興趣、擬訂計畫、規劃時間、運用媒材及達成目標，讓學校可以部分時間適度空白，把學習的自主權還給孩子。

此外，重現經典閱讀亦是本次國中新文化新精神推動重點，經濟合作暨發展組織(OECD)公布「2018年國際學生能力評量計畫PISA」結果，我國學生閱讀表現在參與79個國家中排名第17名，學生對於長文閱讀及理解的能力仍有進步空間，且與會考、學測題型走向相符。近年因為科技變遷快速、影視文化及青少年次文化流行，學生對於閱讀經典越來越陌生，只要教師透過活化的教學，經典閱讀非但不困難，且相當有趣，且與文化創意的生活型態息息相關，更是與學生對話及建立價值觀重要途徑，閱讀理應成為各領域教師之重要教學媒材，本計畫鼓勵教師跳脫課本框架，培養孩子閱讀素養與自主學習能力。

貳、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要。
- 二、臺北市高級中等以下學校及幼兒園辦理教育創新與實驗計畫獎勵補助要點。

參、目的

- 一、翻轉國中紙筆測驗考試及機械式練習文化，提倡學生自主學習。
- 二、透過學生專題探究，培養其發現及解決問題的研究態度與方法。

三、推廣學生經典閱讀，提升閱讀素養、自我對話與高層次思考能力。

肆、實施對象：本市公私立國民中學（含完全中學國中部）

伍、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。

承辦單位：臺北市立麗山國民中學。

陸、辦理期程：109年2月至12月。

柒、實施內容

一、實施年段：7、8、9年級任一年段，以全年段實施為原則。

二、實施領域：以國文、英文、數學、自然及社會等學科為主，並鼓勵跨域實施。

三、實施方式

1. 專題探究：包含文獻蒐集探討、訪談、實驗、田野調查、影像紀錄等運用科學研究方法之多元形式。

2. 經典閱讀：包含提問設計、情境命題、連結生活與課本、心智圖等多元閱讀理解策略應用。

四、實施步驟

1. 專題探究：包含研究主題擬定、資料蒐集、研究計畫擬定、決定研究方法、研究工具運用、研究結果整理、發表與實施等。

2. 經典閱讀：包含文本選擇、連結課程、對話設計、提問引導、自我閱讀、分組討論、蒐集資料、訪問他人、延伸創作、批判思考等。

五、實施時間

1. 運用領域時間為原則，並可以結合彈性學習課程等時間。

2. 每週至少1次晨光時間運用。

六、評量方式

1. 將學生專題研究成果(包含小論文寫作、科學展板、微電影紀錄、簡報短講等)列為定期評量成績之10-30%為原則。

2. 將學生經典閱讀(包含心得分享、延伸創作、省思評鑑等)列為平時評量成績之15%以上。

捌、申請方式

- 一、有意願學校提送計畫申請書(含經費申請表)，申請書格式如附件。
- 二、由本局聘請學者專家及相關人員組成審查小組。以書面審查方式進行，著重計畫完整性、可行性、創新性、素養導向與多元評量應用。

玖、經費補助及使用

- 一、計畫經本局審查小組通過之學校，依班級數規模至多給予新臺幣 40 萬元（經常門及資本門）的補助經費；若申請非國文、英文、數學、自然及社會等學科為主之其他學習領域者，至多補助 20 萬元。
- 二、經費使用範疇以課程專家學者諮詢出席費、試辦授課教學鐘點費、辦理教師增能及培訓活動、課程所需材料費、交通費、印刷費、行政雜支、線上資料庫及學校所需教具及設備等。

壹拾、預期效益

- 一、落實十二年國民基本教育，學生能習得「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」的知能，兼重認知與非認知素養。
- 二、實踐探究與實作於學科中，翻轉紙本測驗考試文化，培養學生研究精神與態度。
- 三、擘劃學校願景與學生圖像，靈活運用各種教學方法，讓學生能擁有多元、適性及均衡學習機會。

拾壹 經費：本計畫所需經費由本局相關經費項下支應。

拾貳 本計畫經局長核定後實施，修正時亦同。

附件一

臺北市國民中學形塑校園新文化新精神計畫申請書			
申請日期	年 月 日 (於 109 年 2 月 14 日前截止申請)		
實施期程	109 年 月 日至 109 年 月 日		
申請領域	<input type="checkbox"/> 國語文領域 <input type="checkbox"/> 英語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 跨領域: _____		
實施方式	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 經典閱讀		
實施時間	(晨光時間：每週_____次)		
申請單位基本資料		校名	國中
全校班級數		全校學生人數	
實施年級	年級	實施班級及人數	共 班 人
計畫主持人		業務承辦人 職稱與姓名	
申請單位 核章 (承辦處室圓戳章)		電話/分機	
		傳真	
		e-mail	
參與團隊教師 (請自行增列)	領域/科目	姓名	任教班級
計畫內容	(包含實施方式、步驟、教學簡案、運用媒材等)		

評量實施方式及比重			
課程與活動 具體執行內容與期程	期 程	月份	執行重點
	108-2 學期		
	109-1 學期		
預 期 成 效			

附件二

臺北市國民中學校園新文化新精神計畫經費申請表						
會計科目 編號/名稱		單位	數量	單價	總價	說明 (請說明內容用途)
2 服務 費用	旅運費 (23)	國內旅費(231)				
	印刷裝訂 與廣告費 (24)	印刷及裝訂費(241)				
	專業服務 費(28)	電子計算機軟體服務 費(28A)				
		課鐘點、稿費、出席 審查及查詢費(285)				
	服務費用小計					
3 材料及用 品費	使用材料 費(31)	設備零件(315)				
	用品消耗 (32)	辦公(事務)用品 (321)				
		報章什誌(322)				
		其他(32Y)				
材料及用品費小計						
4 租金、償債 與利息	交通及運 輸設備租 金(44)	車租(442)				
6 稅捐及規 費(強制費)	規費(66)	行政規費與強制費 (661)				
		其他(66Y)				
9 其他	其他支出 (91)	其他(91Y)				
總 計						

承辦人：

承辦主任：

會計主任：

校長：

附件三

臺北市國民中學形塑校園新文化新精神計畫執行成果報告			
校名			
辦理領域	<input type="checkbox"/> 國語文領域 <input type="checkbox"/> 英語文領域 <input type="checkbox"/> 數學領域 <input type="checkbox"/> 自然科學領域 <input type="checkbox"/> 社會領域 <input type="checkbox"/> 藝術領域 <input type="checkbox"/> 科技領域 <input type="checkbox"/> 綜合活動領域 <input type="checkbox"/> 健康與體育領域 <input type="checkbox"/> 跨領域：_____		
辦理方式	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 經典閱讀		
執行成果	期程	月份	成果照片與說明
心得分享			
建議事項			

月 日前繳交