

臺北市立金華國中 109 學年度第 1 學期九年級合作式國中技藝教育課程招生說明

壹、招生對象：本校八年級學生

貳、上課時間：每週二下午 5~7 節課（部分學校部分週次會加課到第 8 節）

參、上課地點：學生選填志願經分發後之高職學校

肆、合作學校及職群：詳見開班一覽表。

伍、注意事項

一、學生成績處理及出缺勤規範

1. 技藝班課程成績併入在校成績，按照節數比例計算。
2. 學生於技藝班之請假節數不得超過授課節數之 1/3，若逾 1/3 將無法取得技藝課程結業證書。若學生當天缺席，高職將會通知本校輔導室資料組，再轉達導師。
3. 學生如欲退班，需由家長提出書面申請，退班申請書請向輔導室承辦人資料組長索取，填妥後交予資料組長。※為顧及課堂穩定，開課一個月後無法申請退班。

二、未來出路

1. 技藝班成績達 PR70 以上，或獲選參加技藝競賽獲獎學生，則有機會以「技優生」身份參加「技優甄審」升學。申請資格以技藝班參加之「職群」為依據，不限學校。
2. 五專免試入學依學生在技藝班之學期成績加分：90 分以上+3 分，80 分以上未滿 90 分+2 分，60 分以上未滿 80 分+1 分。

陸、報名方式：填寫本頁下方報名表及背面比序積分表，經家長同意簽名，先予導師、再予輔導教師簽名後，於 **109 年 4 月 15 日(三)16:00** 前交予輔導室資料組長。

如有任何疑問，請洽輔導室資料組長(02)33931799 分機 612。謝謝您！

【臺北市立金華國中 109 學年度第 1 學期合作式國中技藝教育課程報名表】

八年__班__號 學號：_____ 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

導師簽名_____ 輔導教師簽名_____ 繳交時間__月__日__：

◎請同學依據個人性向與興趣將志願(完整名稱)填寫於下表，若志願一未錄取將進行改分發作業，因各高職提供名額有限，建議同學依職群考量，公私立高職皆可選填，以避免志願學校額滿而無法順利錄取技藝教育學程，喪失寶貴的學習機會，最後之分發結果預計於 6 月中旬另行通知。

志願一	序號	(請填職群名)	(請填學校名)
志願二	序號	(請填職群名)	(請填學校名)
志願三	序號	(請填職群名)	(請填學校名)

※若申請人數超過高職核定之名額時，以 技藝教育課程比序積分表 (見下頁)決定先後順序。

項次	項目名稱	得分標準	得分 (請自行填寫)	
1	學校懲戒紀錄	7上至目前累計 (包含 <u>已改過銷過之警告亦須列入</u>) <ul style="list-style-type: none"> ● 從未被記警告--5分 ● 累計警告1支--4分 ● 累計警告2~3支--3分 ● 累計警告4~5支--2分 ● 累計警告6支--1分 ● 累計警告7支以上--0分 		請 <u>再次確認填寫資料之正確性</u> ，若有不實填寫，後果請自行負責。
2	是否曾經參加過各類高職體驗活動(包含輔導室於學期間舉辦之高職參訪及寒暑假職輔營...等)	<ul style="list-style-type: none"> ● 未曾參加過--0分 ● 曾參加1場--1分 ● 曾參加2場--2分 ● 曾參加3場以上--3分 請在以下括弧內曾參加的高職名稱，以備輔導室核對正確性。 ()		
3	家長推薦	<ul style="list-style-type: none"> ● 未敘明推薦原因--0分 ● 有敘明--1分 請敘明推薦該職群的原因：		
4	學生自述1	<ul style="list-style-type: none"> ● 未敘明--0分，有敘明--1分 請說明想參加技藝教育課程的原因：		
5	學生自述2	<ul style="list-style-type: none"> ● 未敘明--0分，有敘明--1分 你對「你所申請職群」的認識有哪些：		
6	報名表繳交順序	若總積分相同時，則以繳交先後次序進行排序。		此3欄及以下為 <u>輔導室</u> 填寫，學生請勿自行填寫。
7	導師推薦	(0~2分)		
8	輔導老師推薦	(0~2分)		

資源班學生註記

總積分

總排序

報名 109-1 國中技藝教育課程 (技藝班) 的升學優勢

比別人多一種升學管道及五專入學加分機會

參加技藝班的學生除了靠會考成績選擇學校，尚多了「技優甄審」(技藝班期末成績達 PR70 以上 or 獲選參加技藝教育競賽獲獎者)此一有利升學管道。另可於五專入學管道中超額比序項目獲得加分。

報名技藝班，「職群」選擇優於「學校」

參加技藝班獲得比別人多一種升學管道（技優甄審）及五專超額比序的加分機會，報名時看的是學生參加的「職群」，而非學校！因此，如對「動力機械群」有興趣或專長的學生，只要技藝班參加的「職群」是「動力機械群」，則參加技優甄審入學時，只要有開設「動力機械群」的學校，不分公、私立皆可選擇。例如：

國中技藝班		高職申請學校及職群		甄審許可○ 無法甄審X
學校	職群	學校	職群	
大安高工	機械群	大安高工	動力機械群	X
大安高工	動力機械群	大安高工	動力機械群	○
大安高工	電機與電子群	大安高工	動力機械群	X
協和祐德	動力機械群	大安高工	動力機械群	○
開南商工	動力機械群	大安高工	動力機械群	○

若只是對公立高職學校好奇、有興趣者，可積極參與本校輔導室辦理的其他一次性參訪活動，不必特別為此報名參加近一學期週二下午的技藝班。

科技大學學歷 = 一般大學學歷 = 學士學位

高中、高職畢業後繼續升學是現代普遍的趨勢。學生讀完高中三年會考大學，讀完高職三年則會升科大，鮮少直接就業。科技大學(4年)學歷=一般大學(4年)學歷=學士學位。不善純粹記憶書本知識的孩子找到適合的學習方式，非常有機會考取優異的國立科技大學，這類孩子進入普通高中讀書反而往往事倍功半，相對難擠進國立一般大學的窄門。

適性學習方法 vs. 正課抽離的兩難

有些孩子在國中的學習表現不盡理想，很可能不是他還沒開始用功，而是這孩子的特質、潛能所在就是比較適合「由做中學」，閱讀、記憶書本知識無法令他專注、投入，理解效果遠低於結合生活、工作實用的學習方式。這時，我們需要深入思考、衡量一週抽離 3~4 節(通常是週二下午 5~7、8 節)學校正課，讓孩子去高職上技藝班的價值。

臺北市 109 學年度第 1 學期合作式國中技藝教育課程開班一覽表

職群	序號	開班學校	外出上課時段
化工群	1	D3 市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
農業群	2	D6 市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
食品群	3	D5 市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
家政群	4	K1 私立稻江護家	星期二下午 5 至 7 節
	5	M6 私立開南商工	星期二下午 5 至 7 節
動力機械群	6	B2 私立協和祐德高中(高職部)	星期二下午 5 至 7 節
	7	D2 市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
	8	H3 市立大安高工	星期二下午 5 至 7 節
	9	M4 私立開南商工	星期二下午 5 至 7 節
商業與管理群	10	C1 市立松山家商	星期二下午 5 至 7 節
設計群	11	B3 私立協和祐德高中(高職部)	星期二下午 5 至 7 節
	13	C2 市立松山家商	星期二下午 5 至 7 節
	15	M2 私立開南商工	星期二下午 5 至 7 節
電機與電子群	16	B1 私立協和祐德高中(高職部)	星期二下午 5 至 7 節
	17	D4 市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
	18	H1 市立大安高工	星期二下午 5 至 7 節
	19	M3 私立開南商工	星期二下午 5 至 7 節
機械群	20	D1 市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
	21	H2 市立大安高工	星期二下午 5 至 7 節
	22	M5 私立開南商工	星期二下午 5 至 7 節
餐旅群	24	B4 私立協和祐德高中(高職部)	星期二下午 5 至 7 節
	25	G1 私立開平餐飲	星期二下午 5 至 7 節
	26	K2 私立稻江護家	星期二下午 5 至 7 節
	27	M1 私立開南商工	星期二下午 5 至 7 節
醫護職群	28	ZB1 耕莘護專	星期二下午 5 至 7 節
藝術群	29	A3 私立育達高職	星期二下午 5 至 7 節

備註：

1. **商業管理職群**包含行銷、貿易、財務管理、會計、資料處理等課程。
2. **家政職群**包含餐旅、美容、美髮、彩妝、服裝等課程。
3. **設計職群**包含基礎描繪、素描、色彩原理、電繪、攝影等課程。
4. 根據教育局規定，9 年級上學期已選讀之職群，下學期不得再重複選讀同職群。