

# 2020年全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎 簡章

## 一、宗旨

隨著科技的進步，知識越來越垂手可得，單有高知識不再和高競爭力劃上等號，還需加上思考與創新的能力，方能成為領域中的佼佼者。而學校教育面對此一趨勢，教學目標轉變，經營策略與教學方法也應隨之變革。事實上國際間教育革新早已行之多年，我國更是早將培養創造力作為教育政策的目標之一。本活動正是為了響應此趨勢，結合 KDP 國際教育榮譽學會（Kappa Delta Pi, International Honor Society in Education）榮譽會員國際授證，鼓勵學校經營者與教師求新求變，開創出教育界的嶄新氣象。

## 二、辦理單位

- 1.指導單位：教育部、臺北市政府教育局
- 2.主辦單位：臺北市立大學、KDP 國際教育榮譽學會臺灣分會
- 3.協辦單位：各縣市政府教育局和教育處

## 三、參加對象、人數和件數

- 1.對象：全國各公立高級中等學校、國民中小學及幼兒園之學校經營團隊和教學團隊，其中代課老師、代理教師、實習老師和及一般行政人員皆可參加，但不得列為方案代表人。
- 2.人數：學校經營創新類每件報名人數限2~8人；教學創新類每件報名人數限1~5人。
- 3.件數：每人參賽方案中，兩類合計不得超過5件，可進行跨校合作。

## 四、獎勵方式

獎項	學校經營和教學創新類	獎勵
標竿獎	每類各1組 (由特優獎中再評選出)	獎金20,000元商品禮券與獎狀(每人乙張)
特優獎	各組參賽團隊中的前10%	獎金8,000元商品禮券與獎狀(每人乙張)
優等獎	各組參賽團隊中的前30%	獎狀(每人乙張)
甲等獎	不限	獎狀(每人乙張)
佳作獎	不限	獎狀(每人乙張)

註1：具體獎勵名額得視參賽件數及成績由評審會議酌予調整。為維持得獎作品之水準，獎勵名額得從缺。

註2：建請各縣市政府教育局(處)從優敘獎。

註3：榮獲標竿獎及特優獎未出席頒獎典禮，不予授獎。

註4：依據行政院經費報支之相關規定，獎金採商品禮券或商品卡發放。

依據行政院經費報支之相關規定，獎金一律採商品禮券或商品卡(禮物卡)形式發放。

### (一) 方案主題

#### (一) 學校經營創新類

- 1.校務經營與行政革新
- 2.課程領導與教師專業發展
- 3.學生多元學習與效能
- 4.校園營造與資源運用

請參考附件五「學校經營創新各組內涵說明」

## (二) 教學創新類

- 1.本國語文；2.外國語文；3.數學；4.社會；5.健康與體育；6.藝術與人文
- 7.自然與生活；8.綜合活動；9.幼兒教育；10.特殊教育（含融合教育）

### 六、辦理方式

#### (一) 辦理時程

步驟	項目	時程(109年)	作業事項	備註
1	公告徵件	3月確認計畫書	臺北市立大學進修推廣處網頁 <a href="http://cee.utaipei.edu.tw/">http://cee.utaipei.edu.tw/</a>	
2	初審報名	4月1(三)至 4月30日(四)	掛號郵寄基本資料與摘要1份 (含光碟)	摘要表最多2 頁，電子檔 5MB 以內
3	初審審查	5月1日(五)至 5月15日(五)	書面審查	
4	公布初審結果	5月18日(一)	公布於本校進修推廣處網頁	
5	決賽報名	5月18日(一)至 6月19日(五)	1.繳交活動費用 2.掛號郵寄方案全文3份(含光碟) 及相關表單(附件二.三.四)	全文最多12 頁，電子檔 10MB 內
6	公布發表場次	6月30日(二)	由於場地有限，若要變更發表場 次，請於6月23日(二)前來電告 知，6/24後進行場次安排作業後， 恕無法變動。	
7	決賽發表	7月20日(一)至 7月31日(五)	舉行方案決賽發表會 (各類組分別發表)	於星期一至星 期五發表
8	公布決賽結果	8月14日(五)	公布於本校進修推廣處網頁	
9	頒獎典禮	10月30日(五)	頒獎典禮及 KDP 國際教育榮譽學 會台灣分會授證	

#### (二) 初審

1.報名截止日期：109年4月30日(四)(以郵戳為憑)。

(1) 2.報名方式：參賽者請上本校進修推廣處網頁下載相關表格，包括基本資料表  
與方案摘

要表，摘要請依格式填寫，限2頁(A4)以內，不含基本資料表。方案需符  
合相關格式規定，否則視同初審不通過。

3.初審資料：

(1)基本資料表與方案摘要表：摘要表最多2頁(A4)，字型請使用標楷體12pt，行距為單  
行間距，紙本1份。

(2)光碟片1片：限 pdf 格式，5 MB 以內。

(3)郵寄方式：掛號郵寄至10048臺北市中正區愛國西路1號，臺北市立大學進修推廣處。

(4)初審結果：109年5月18日（一）公告於本校進修推廣處網頁，將不另行個別通知。

### （三） 決審

1.報名截止日期：109年6月19日（五）前繳交費用及方案全文（以郵戳為憑）。參賽人員一經確定即不得更改。

（注意：6/19當天下午3時30分後繳款帳號將會自動關閉，敬請參賽者務必於規定時間內繳費方完成報名，逾期視同棄權。）

2.報名費用：每方案參賽團隊需繳交工本費3,000元，以及每位參賽者需繳交註冊費500元。

(1)繳款方式：一律採 ATM 繳費方式繳費。

(2)銀行代號及帳號：銀行代號為 012（台北富邦銀行），繳款帳號與繳費金額會公告於本校進修推廣處網頁。

3.決審繳交資料：

(1)基本資料表:係為方案封面使用(附件一)。

(2)(4)全文方案全文:限12頁頁內(A4)，字型請使用標楷體12pt，行距為單行間距，紙本3份。

(3)光碟片1片:限 pdf 格式，10 MB 以內。

(4)繳費收據正本:請黏貼於附件二上。

(5)切結書：請詳細閱讀，並由方案代表者簽章（附件三）。

(6)授權書：請由方案代表者簽章（附件四）。

4.郵寄方式：掛號郵寄至10048臺北市中正區愛國西路1號，臺北市立大學進修推廣處。

請將附件七黏貼於信封袋上。

5.發表形式：可藉圖文 PPT、教具或影音等輔助說明。

(1)每方案發表時間為15分鐘，評審 Q & A 10分鐘。

(2)若有各類教材及補充書面資料請當天自行攜帶與會，毋須事先郵寄至主辦單位)

(3)發表教師必須是方案團隊內成員，不得有代發表者。

(4)決審發表會為維護競賽公平性，不開放他人（含其他參賽者）入內觀摩。

6.會場設備：發表會場提供電腦、投影機與麥克風等一般設備，若需其他特殊設備或器材，請自行準備。如需自接筆記型電腦，請自行攜帶連接線。

7.決審結果：109年8月14日(五)公告決審結果於本校進修推廣處網頁。

### （四） 頒獎典禮

1.日期：109年10月30日（五）舉辦頒獎典禮，頒發標竿獎及特優獎，地點與議程將於日後公告於本校進修推廣處網頁。

2.得獎作品分享：主辦單位將獲獎方案內容簡要印製海報，提供頒獎典禮出席者觀摩交流，並將獲得優等以上獎項之作品全文燒錄成光碟寄送給所有參賽教

師與學校，以利優良方案之推廣。

## 七、評分標準

- 1.主題性 (20%)：符合宗旨、主題明確。
- 2.創新性 (30%)：內容具開創性、新穎性、豐富性、啟發性與特色性。
- 3.精緻性 (25%)：清楚呈現創新策略或歷程的理念作法、結構完整、文字流暢有條理。      結構完整、文字流暢有條理
- 4.成效性 (25%)：成果績效、評量設計、實用性。

## 八、注意事項

- (一)敬請注重智慧財產權，參賽作品若涉及抄襲或侵犯他人智慧財產權，所有法律責任由參賽者自行負責，並取消參賽資格。
- (二)曾獲 GreaTeach 或 InnoSchool KDP 國際認證獎獎項之作品不得報名本競賽，若經查證屬實，將取消參賽資格。
- (三)每件作品限投單一組別，不得重複投稿。
- (四)得獎者所獲獎金應配合中華民國稅法繳交相關所得稅與二代健保補充保費。
- (五)本活動如有未盡事宜，得隨時補充或修正，將以本校進修推廣處網頁最新公告為主，恕不另行通知。主辦單位對於活動內容及獎項保有修改及最後解釋之權利。

## 九、KDP 國際教育榮譽學會簡介

KDP (Kappa Delta Pi) 國際教育榮譽學會係美國 William Bagley 博士於1911年在伊利諾州立大學成立。學會設立旨在提高教育品質，並為獻身於教育事業的教育者提供相互聯繫和交流的平臺。KDP 自創立之初，就走在趨勢前端，開風氣之先，男女會員兼收，現今已由地方性學會發展為國際性組織，全球設有572個分會，共計45000多名會員。

KDP 採菁英政策，只吸收具有學術素養，並在教學行政及相關行業出類拔萃的教育人員，會員中人才輩出，歷史上知名人士如愛因斯坦 (Albert Einstein)、皮亞傑 (Jean Piaget)、杜威 (John Dewey)、喬治華盛頓.卡弗 (George Washington Carver)、艾莉諾.羅斯福 (Eleanor Roosevelt) 等均為 KDP 桂冠學者。

KDP 於1980年開始設立基金會，由基金/獎學金/計畫基金等等來支持學會活動。此外，KDP 每年提供10萬美元以上的獎學金，如卓越獎 (Achieving Chapter Excellence Awards, 簡稱 ACE Awards)，教學表揚 (Celebration of Teaching) 等等，致力於促進會員職業生涯發展與教學成功，提升專業學識與學術發展，表彰並獎勵學術及專業成就，倡導教育價值及教育普及，並集結廣大的教育工作者，設立社區學院及國際分會，並招收一般會員，為一追求卓越的專業團體。(KDP 網址 <http://www.kdp.org>)

## 2020年全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎 ——學校經營創新類——

### 一、基本資料表

方案編碼	(註：主辦單位提供編號)
方案名稱	
主要組別	<input type="checkbox"/> 校務經營與行政革新 <input type="checkbox"/> 課程領導與教師專業發展 <input type="checkbox"/> 學生多元學習與效能 <input type="checkbox"/> 校園營造與資源運用
次要組別	<input type="checkbox"/> 校務經營與行政革新 <input type="checkbox"/> 課程領導與教師專業發展 <input type="checkbox"/> 學生多元學習與效能 <input type="checkbox"/> 校園營造與資源運用
參賽校別	<input type="checkbox"/> 高級中等學校 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 幼兒園
KDP 國際教育榮譽授證	若方案獲得優等獎以上獎項者可選擇申請 KDP 國際教育榮譽學會會員資格，另外獲得國際教育榮譽授證。加入 KDP 國際教育榮譽學會每年會費 NT\$1,500元，俟獎項公布後再進行加入手續。

參賽成員	方案代表人	共同參賽者 成員二	共同參賽者 成員三	共同參賽者 成員四	共同參賽者 成員五
姓名					
參賽者學校名稱 (學校全銜)					
參賽者學校地址	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
聯絡人	(可與方案代表人不同)				
聯絡人市話					
聯絡人手機					
聯絡人電子信箱					

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

## 二、方案摘要表

一、學校經營創新主題與創新背景（如配合政策、教師或行政人員促發等）

二、學校經營創新之理念與作法

(一) 方案內涵（可參考附件五「學校經營創新各組內涵說明」）

(二) 創新策略

策略要點如下：1.資源運用的創新策略（含人力、物力、經費）

2.行政管理的創新策略（組織再造與行政效能的改善）

3.決策的創新策略

4.解決問題方法的創新策略

5.其他

三、學校經營創新之績效（明確或可衡量）

（可參考附件六「成效參考指標」）

※注意事項：

1.字型請使用標楷體12pt，行距為單行間距。

2.作品可包含多元內容，例如表單、相關網站網址、照片等，供評審委員參考。

2020年全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎  
——教學創新類——

一、基本資料表

方案編碼	(註：主辦單位提供編號)
方案名稱	
主要組別	<input type="checkbox"/> 本國語文 <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 幼兒教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (含融合教育)
次要組別	<input type="checkbox"/> 本國語文 <input type="checkbox"/> 外國語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術與人文 <input type="checkbox"/> 自然與生活 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 幼兒教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 (含融合教育)
參賽校別	<input type="checkbox"/> 高級中等學校 <input type="checkbox"/> 國民中學 <input type="checkbox"/> 國民小學 <input type="checkbox"/> 幼兒園
KDP 國際教育榮譽授證	若方案獲得優等獎以上獎項者可選擇申請 KDP 國際教育榮譽學會會員資格，另外獲得國際教育榮譽授證。加入 KDP 國際教育榮譽學會每年會費 NT\$1,500元，俟獎項公布後再進行加入手續。

參賽成員	方案代表人 (聯絡人)	共同參賽者 成員二	共同參賽者 成員三	共同參賽者 成員四	共同參賽者 成員五
姓名					
參賽者學校名稱 (學校全銜)					
參賽者學校地址	□□□	□□□	□□□	□□□	□□□
聯絡人	(可與方案代表人不同)				
聯絡人市話					
聯絡人手機					
聯絡人電子信箱					

備註：表格若不敷使用，請自行增刪。

## 二、方案摘要表

創新教學背景（如配合政策、學生促發等）

一、 教學目的或能力指標

二、 創新教學之理念與作法

（一）創新策略：新穎的教學或針對舊教學方法的反省與改進等

（二）實施方式：步驟、歷程與問題解決等

三、 創意教學成效評估（明確或可衡量）

（可參考附件六「成效參考指標」）

※注意事項：

1.字型請使用標楷體12pt，行距為單行間距。

2.作品可包含多元內容，例如表單、相關網站網址、照片等，供評審委員參考。

2020年全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎  
 決賽報名繳費證明黏貼單

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
繳費人及 聯絡電話	
開立收據	<p>1.繳費後本校將開立收據於決賽發表會當日領取，敬請務必填寫清楚</p> <p>2.抬頭請填寫<u>學校全銜(學校正式名稱)</u>，以免無法順利申請補助。</p> <p>3.若多校參與同方案，須開立多張個別學校收據，敬請分別註明：  <u>學校正式名稱與收據金額</u>。</p> <p><b>收據抬頭(請填寫學校正式名稱):</b></p> <p>_____</p>
收據黏貼處	

2020年全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎  
切結書

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
參賽者 (所有參賽成員)	
<p>切結事項：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 本方案確係本團隊所創作，未違反智慧財產之相關問題，且未曾以任何形式正式出版，如有不實，願負一切法律責任。</li><li>2. 本方案未曾獲得 GreaTeach 或 InnoSchool KDP 國際認證獎。</li><li>3. 本團隊已充分了解競賽辦法，並完全同意遵守所有規定。</li></ol> <p>若有違反上述事項或違規情事，願被取消參賽資格，決無異議。若獲得獎項，追回所得獎狀、獎金。</p> <p>此致 Best Education-KDP 2020全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎 主辦單位 臺北市立大學</p> <p>立書人：_____所屬團隊（簽名/蓋章） （方案代表人）</p> <p>立書日期：109年 月 日</p>	

2020年全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎  
授權書

方案編碼	
參賽類組	
方案名稱	
服務學校	
授權人 (所有參賽成員)	
被授權人	臺北市立大學
授權期限	自109年7月31日至114年7月31日止 (共5年)
<p>一、 授權人同意將上述著作無償授權予臺北市立大學及本校認可之其他資料庫，得不限時間、地域與次數，以紙本、微縮、光碟或其他數位化方式重製、典藏、發行或上網，提供讀者基於個人非營利性質及教育目的之檢索、瀏覽、列印或下載，以利學術資訊交流。另為符合典藏及網路服務之需求，被授權單位得進行格式之變更。</p> <p>二、 本授權為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。</p> <p>此致</p> <p>臺北市立大學</p> <p>立書人：_____ 所屬團隊 (簽名/蓋章) (方案代表人)</p> <p>立書日期：109年 月 日</p>	

## 2020年全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎

### 學校經營創新各組內涵說明

#### 一、校務經營與行政革新

推動優質行政運作，提升行政管理品質與效率，提升學校競爭力。

1. 學校校務基金的管理運用（如增進收入、妥善運用等），使經費運用符合學校理念，並能達到永續經營的目標。
2. 整合學校資源（含人力、物力資源），透過周延的系統規劃，達到資源運用最適化。
3. 建構健全的組織，或進行組織再造，提升校務行政的執行力與品質，提升組織績效。
4. 制定完善的學校制度，以利永續發展（如課程制度、安全防護與危機處理制度等）。
5. 建置優質的e化管理環境（如制度、設備、資源庫、人員資訊促養等）。

#### 二、課程領導與教師專業發展

課程與教學之行政領導，提供支持性的教學環境，並提升教師專業發展。

1. 完善學校課程組織，發展學校課程計畫，建立課程評鑑系統。
2. 提供教師成長與教學創新的支援環境與資源。
3. 建立能夠鼓勵教師進修的機制，提升教師專業知能與創新教學能力。
4. 鼓勵教師課程改革，進行創新教學。
5. 推動知識管理與分享，改善教師教學效能，增進學生學習成效，提升教育品質。

#### 三、學生多元學習與效能

推動多元教學活動，培育全人發展的學生。

1. 培育學生特殊才能，並使之成為學校的特色（如鼓隊、宋江陣等才藝）。
2. 建構激發學生才能的多元環境，讓學生有充分的表現（如多元的練習、表演或健全的社團組織）。
3. 協助學生建立良好自我概念，認識自己的能力、性向及人格特質，藉由適當獎勵，讓學生肯定自我。

#### 四、校園營造與資源運用

規劃良好校園環境，善用社會資源，建立良性公共關係，提升學習效益。

1. 善用社區資源（如人力、物力、財力、文化素材、產業、社團、機構等），建置完整社區資料庫，以提升學生學習效能。
2. 營造社區公關，暢通支援互助管道，達到雙贏互惠成果（如提供資源共享、協助社區永續發展等）。
3. 鼓勵家長多元參與學校教育，促發互惠關係：提升家長素質與專業知能，結家家長組織的力量協助學校解決問題。
4. 架構學校學術研究網路，善加利用各類教學平台、研習分享機會，和他校形成夥伴關係。
5. 提升校園環境設計（含開放空間與教學環境），如安全校園、人文校園、自然校園、科技校園、藝術校園、健康校園等，輔助學習成效，並落實校園設施的管理維護。

## 2020年全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎 成效參考指標

### 一、學校經營創新類

1. 學校校務基金增加，減少資源浪費。
2. 行政管理流程簡化效能提升，組織溝通流暢。
3. 創新課程的設計與發表。
4. 教師專業知能提升。
5. 師生參與競賽或相關活動的成果。
6. 校園知識使用效率與推廣成效。
7. 提升學生學習信心與快樂適性學習指數。
8. 學校團隊參與社區活動記錄。
9. 家長對學校的支持表現。
10. 夥伴學校良好互動交流。
11. 校園環境對學生學習的效果。

### 二、教學創新類

1. 增進知識運用能力，如記憶、理解、活用、辨證知識的能力。
2. 增進自我瞭解，養成學生自信心，發展個人潛能。
3. 培養自我超越的素養，勇於挑戰，貫徹目標。
4. 提升生涯規劃與終身學習能力。
5. 培養欣賞、表現、審美及創作能力，且創作新穎細緻，技能正確熟練。
6. 培養表達、溝通和分享的知能。
7. 發展尊重他人、關懷社會的人文素養。
8. 能夠接受他人意見及發表自己意見，增進團隊合作能力。
9. 促進文化學習與國際瞭解。
10. 增進規劃、組織與實踐的知能。
11. 提升運用科技與資訊的能力，如收集、解讀、組織、應用資料的能力，並了解智慧財產觀念。
12. 激發主動探索和研究的精神，如學生發問意願增強、主動精進學業能力。
13. 培養獨立思考與創造性思考的能力，結合邏輯分析與聯想性思維。
14. 培養解決問題的能力，能夠發現問題、找出關鍵、建立假設、評估與驗證。

附件七-決審寄件用封面

方案編碼：

方案名稱：

寄件人：

地址：□□□□□

電話：

收件人：10048臺北市愛國西路1號  
臺北市立大學 進修推廣處  
<Best Education-KDP 2020全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎--決審文件>

繳交資料內容	數量	放置妥善請打 <sup>✓</sup>
1. 方案全文紙本資料(12頁) *基本資料表(附件一)為封面	3	
2. 電子檔光碟片	1	
3. 繳費證明 (附件二)	1	
4. 切結書 (附件三)	1	
5. 授權書 (附件四)	1	
注意事項:以上資料請用大型信封裝置妥善，信封上面黏貼本頁，並請確實檢查資料完整。		

## 各獎項商品禮券獎金分配一覽表

◆ 標竿獎：20,000元

參賽人數	領取商品禮券之金額							
	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者	第七作者	第八作者
1	20,000							
2	10,000	10,000						
3	6,700	6,700	6,600					
4	5,000	5,000	5,000	5,000				
5	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000			
6	3,400	3,400	3,300	3,300	3,300	3,300		
7	2,900	2,900	2,900	2,900	2,800	2,800	2,800	
8	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500

◆ 特優獎：8,000元

參賽人數	領取商品禮券之金額							
	第一作者	第二作者	第三作者	第四作者	第五作者	第六作者	第七作者	第八作者
1	8,000							
2	4,000	4,000						
3	2,700	2,700	2,600					
4	2,000	2,000	2,000	2,000				
5	1,600	1,600	1,600	1,600	1,600			
6	1,400	1,400	1,300	1,300	1,300	1,300		
7	1,200	1,200	1,200	1,100	1,100	1,100	1,100	
8	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000