**臺北市立興雅國民中學109度區域性資賦優異教育方案**

**「靈光乍現show創意~創新發明研習營」實施計畫**

1. **依據：**
2. 臺北市區域性資賦優異教育方案。
3. 臺北市政府教育局108年09月19日北市教特字第1083089171號函。
4. **目的：**

藉由生活化、趣味化之探索活動進行，達成以下目的：

1. 提供資賦優異孩子多元學習及互相觀摩的機會。
2. 從生活化、具體化、活潑化的引導方式中，讓孩子學習創造思考、邏輯推理、 問題解決及研究探索精神，以啟發孩子們「多元智能」的發展。
3. 培養孩子們創造發明的動機、增進創造思考能力、增進發明的能力與興趣， 以及增進學生探索與研究能力。
4. 結合志趣相投的孩子腦力激盪，激發無限潛能，並培養團隊合作的精神，創 造無限奇蹟。
5. 讓孩子們都能展開創意、探索、研究的翅膀是我們的願景。
6. 讓美好的事不斷地發生，也要讓美好的經驗延續下去。
7. **辦理單位：**
8. 主辦單位：臺北市政府教育局
9. 承辦單位：臺北市立興雅國民中學
10. **報名及錄取標準：**
    1. 報名標準：各公私立國民中學七年級升八年級學生，並具有下列條件之一者：
11. 各國中七年級學生自然領域或科技領域學期成績達全年級前15%(**須加蓋教務處證明章**)。
12. 曾參加相關研習、競賽有優良表現(**須檢附證書或獎狀影本**)。
13. 經自然領域、科技領域教師或導師推薦，且有興趣者**(須填寫附件二之推薦書)**。

(二)錄取標準：

* 1. 依（1）學期成績；（2）競賽有優良表現；（3）曾參加相關研習有優良表現；（4）老師推薦者，以符合上述錄取標準越多項者越優先錄取；若符合項目相同時，則以上述項目依序評比；餘依照報名先後順序錄取。
  2. 每校報名至多4位，依上述錄取標準遴選，額滿為止。
  3. 錄取24名為正取，外加8名備取。

1. **活動時間：**
2. 109年7月20日(星期一上午8時請準時報到)至7月24日(星期五)，每日上午8時30分至下午4時05分；7月24日(五)為下午5點放學。
3. 以五天為一期，採密集方式辦理，全期共計36節。
4. **活動地點：**臺北市立興雅國中生活科技教室(上課第一天請先至本校生活科技教

室集合)、電腦教室。

1. **課程內容：**請參閱**「靈光乍現show創意~創新發明研習營」**課表。
2. **經費：**本活動由臺北市政府教育局專款經費補助外，不足額部份由參加學員每 位自付800元整(含午餐、講師鐘點費、講義費、材料費、保險費、雜支等)。

※繳費後無正當理由者（除屬病假、喪假需由公立醫院或學校開立證明），不予退費。

1. **報名方法：**
   1. 報名日期：各校校內報名時間即日起至6月12日(五)止；興雅國中收件日期即日起至6月19日(五)止。
   2. 由各校遴選符合資格之學生後統一團體報名。請各校承辦人先將團體報名表電子檔於6月17日(三)前寄至rebeccalin711@syajh.tp.edu.tw（信件標題：◎◎國中報名資料），資料正本(核章之團體報名表、學生報名表及相關佐證資料)以聯絡箱(165)或郵寄掛號(以郵戳為憑) 送抵興雅國中輔導室特教組。
2. **錄取公告：**

錄取名單於6月24日(三)18:00前公告本校網站(最新活動)，並以書面通知各校。網址<http://www.syajh.tp.edu.tw/>

1. **繳費方式：**

公告正取之學生，請於7月08日(三)前完成費用**800**元（此費用含午餐費、講義費、材料費、保險費、雜支等）之繳交；逾期未繳交者視同放棄，將由備取人員遞補。**匯款資料如下：**

**金融機構：台北富邦商業銀行公庫處**

**匯款帳號：代號：012-2102**

**16-05214-19-00008 (共14碼)**

**匯款戶名：臺北市立興雅國民中學特種基金保管款**

**<<重要注意提醒：>>**

**1.此帳號為公庫帳戶，無法利用ATM轉帳，煩請務必臨櫃繳納。**

**2.匯款時務必請銀行於備註欄註明校名、學生姓名、創新發明研營，以便記錄匯款人身份**。

**3.外校學生收據請家長傳真至2722-0432 。並請於回傳單據空白處註明學生就讀學校、姓名。 (興雅國中學生請直接交正本單據至特教組)**

1. **學生獎勵：**
   1. 全程參與活動學生頒發研習證書。
   2. 全程參與活動且表現優良學生頒發獎狀及獎品。
2. **其他事項：**
   1. 因所繳交之費用為本次活動所需購置之實驗材料費用，故繳費後將無法退費。
   2. 如活動期間發生不可抗力之天災，則依臺北市政府發布之上課標準，另行公佈活動取消或延期辦理的決定，屆時詳見本校網頁之最新活動公告。網址： <http://www.syajh.tp.edu.tw/>
   3. 若活動期間有新冠肺炎相關防疫措施，務必遵守公告說明。
   4. 活動聯絡窗口：興雅國中特教組長林雅婷。02-27232771分機630。
3. 本計畫經臺北市政府教育局核備後實施，修正時亦同。

**臺北市109年度區域性資賦優異教育方案**

興雅國中「**靈光乍現show創意~創新發明研習營**」活動課程概述

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主題** | **子題** | **課程、師資、時數** | | | **預期成效** |
| **課程/活動內容說明** | **師資** | **時數** |
| 靈光乍現show創意~創新發明研習營 | 金頭腦的誕生~發明與生活的小故事 | * + 1. IEYI世界青少年發明展台灣選拔賽主辦單位網站介紹     2. 靈光乍現show創意~歷屆學生發明展成果講解與說明     3. 創造力知識原理說明與介紹     4. 動動腦，想一下~創新發明潛能之教學課程學習單一：「校園好幫手」；個人、小組或群體發表討論與分享 | 黃富財老師 | 4 | 瞭解靈感的魔力所呈現無比的價值觀及應用技巧 |
| 智慧王的價值觀~專利與發明的夥伴關係 | 1. 靈光乍現show創意~歷屆學生發明展成果講解與說明 2. 創新發明與專利之間的關係 3. 專利的種類講解與說明 4. 近年來專利種類申請件數之統計分析與說明 5. 動動腦，想一下~創新發明潛能之教學課程學習單二：「家事小達人」；個人、小組或群體發表討論與分享 | 徐銘夆老師 | 3 | 瞭解發明與專利相關知識及應用原理 |
| 靈光乍現show創意~創新與發明方法之探討 | * 1. 發明家的人格特質分析與討論   2. 創造的歷程之講解與說明   3. 創造力的理論及創造發明思考技法   4. 動動腦，想一下~創新發明潛能之教學課程學習單三：「人民小保母」、學習單四：「垃圾變黃金」；個人、小組或群體發表討論與分享   探究問題的原因，培養創造思考、邏輯推理、問題解決及研究探索精神。 | 蔡巨鵬老師 | 7 | 藉由實際思考與分析，啟發孩子們研究探索的潛能 |
| 少年創意家之美夢成真~設計與應用 | * 1. 創意思考法之講解與說明   2. 創造性問題解決策略之分析   3. 個人與小組創意發想   4. 教師的引導與啟發   5. 動動腦，想一下~創新發明潛能之教學課程學習單五：「益智遊戲點子王」、學習單六：「3C科技創意王」；個人、小組或群體發表討論與分享   藉由不斷的探索與嘗試，發覺問題與克服問題，累積各相關知識，進而能夠設計與應用，發明出更便利實用的產品。 | 黃富財老師 | 4 | 啟發孩子們無限創造的潛能進而提升自我信心與能力 |
| 少年創意家七嘴八舌show創意~語言表達能力的訓練 | * 1. 成就孩子、創意起飛、夢想實現，人人都是發明家   2. 個人創意發表   3. 小組創意發表   4. 創新發明之構想與設計理念   正確明白敘述出所發現的問題、所觀察的現象以及各項的結果。合作互動、群性社會化的訓練相互研究、共同討論，合力完成創新主題之目標。 | 黃富財老師 | 3 | 瞭解問題的產生及問題的解決方法並能充分展現個人、小組與群體討論、研究、合作精神 |
| E世代高手~最完美之創新電子檔建立 | 1. 創新發明IDEA的展現 2. 培養電腦文書與繪圖能力之素養 3. 完成最佳IDEA電子化之創作 4. 發表與分享之完美創意作品 | 黃富財老師 | 4 | 理解資訊融入創新教學之相關應用技巧 |
| 天才BANG  BANG BANG~創新潛能發展設計製作及測試 | 1. 創新發明的展現 2. 相關簡易設備內容之安全操作應用介紹與講解 3. 創作之要領與技巧應用之分析與講解 4. 透過簡易設備及材料完成美夢成真之模型作品 | 黃富財老師 | 9 | 應用所學創造無限潛能，進而發揮靈光乍現精神，並利用創造思考、邏輯推理、問題解決及研究探索的精神勇於接受各項問題的挑戰 |
| 手腦並用闖通關~創新成果發表錦標賽 | 1. 美夢成真之模型作品分享與參展發表 2. 小小發明家友誼錦標賽 | 黃富財老師 | 2 | 友誼錦標賽暨成果發表觀摩大會 |

**附件一**

**臺北市109年度區域性資賦優異教育方案**

興雅國中「**靈光乍現show創意~創新發明研習營**」團體報名表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱：  國中 | | | | 承辦人 | |  | | | |
| 聯絡電話 | |  | | | |
| E-mail | |  | | | |
| 傳真號碼 | |  | | | |
| 推薦  順序 | 班級 | 學生姓名 | 性別 | 生日 | 身分證  字號 | 緊急  聯絡人 | 聯絡電話及手機 | 用餐 | 備註 |
| 1 |  |  | 男  女 |  |  |  |  | 葷  素 |  |
| 2 |  |  | 男  女 |  |  |  |  | 葷  素 |  |
| 3 |  |  | 男  女 |  |  |  |  | 葷  素 |  |
| 4 |  |  | 男  女 |  |  |  |  | 葷  素 |  |

備註：

1. 本表件電子檔請於**109**年**6**月**12**日**(**五**)**前寄至**rebeccalin711@syajh.tp.edu.tw**（信件標題：◎◎國中報名資料）。
2. 團體報名表、學生報名表與相關佐證資料正本請各校承辦人彙整後，也於**6**月**19**日**(**五**)**前，利用連絡箱(本校號碼：**165**)或郵寄至臺北市信義區松德路168巷15號興雅國中特教組(以郵戳為憑)。

承辦人： 單位主管：

**附件二**

**臺北市109年度區域性資賦優異教育方案**

興雅國中「**靈光乍現show創意~創新發明研習營**」教師推薦表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、推薦理由**  【說明】請說明被推薦者之認知學習特質與學習能力、表現等。 | | | | |
| **二、特殊表現紀錄**  【說明】請說明被推薦者參加有關競賽或展覽活動等具體表現事項等。 | | | | |
| **推薦人** | **服務單位**  **及職稱** |  | **與被推薦者**  **關 係** |  |
| **姓 名**  **（簽 章）** | **年 月 日** | | |

**附件三**

**臺北市109年度區域性資賦優異教育方案**

**興雅國中「靈光乍現show創意~創新發明研習營」報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 校名 | 國中 | | 班級 | | 年 班 | | | 姓名 |  |
| 性別 | □女 □男 | 生日 | | | 年 月 日 | | | 身分證  字號 |  |
| 住址 |  | | | | | | | 聯  絡  電  話 | （住家電話）  02- |
| 特殊疾病 |  | | | 飲食 | | □葷 □素 | | （學生手機） |
| e-mail |  | | | | | | | （家長白天連絡電話）  02- |
| 緊急  聯絡人 |  | | | | 關係 | |  | （家長連絡手機） |
| 報名資格 | □曾參加相關研習、競賽有優良表現(**檢附證書或獎狀影本**)。 | | | | | | | | |
| □前學期「自然或科技」成績達全年級前15%  該生成績為該年級前　　　　　％  （本欄請教務處註冊組填寫後於右側核章，不須另外出具證明） | | | | | | | 認證章  註冊組 | （可蓋圓戳章或註冊組長職章） |
| □對該活動極具興趣或潛能，且經老師推薦(**檢附推薦表，如附件二**) | | | | | | | | |
| 家長  同意書 | 茲同意本人子女　　　 　　　　參加109年7月20日至7月24日由臺北市立興雅國中辦理之「**靈光乍現show創意~創新發明研習營**」：  願自行維護本人子女上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。  同意無償將本人子女參加本活動之影音、影像及肖像權授權予臺北市政府教育局製作成果報告或相關出版品使用。  報名學生簽章：  家 長 簽 章 ：  　 　年　 　月　 　日 | | | | | | | | |

備註：

* + - 1. 本表請繳交校內承辦單位。
      2. 錄取名單將於6/24（三）18:00前公告於臺北市立興雅國民中學網頁最新活動（<http://www.syajh.tp.edu.tw/>），錄取後請辦理繳費手續。
      3. 如遇自然災害（如：地震、颱風等）或不可抗力之因素，致活動日期或地點更動，將於興雅國中網站公告。