

109 年度臺北市國民中小學「卓越科學教育」推動計畫之一

「傳動共備智慧，教具漂箱工作坊」國中組研習實施計畫

壹、依據

109 年度臺北市國民中小學卓越科學推動計畫。

貳、計畫目的

- 一、配合 12 年國教政策之課程理念，落實自然科學領綱課程目標，厚實科學教師素養教學的能力，優化課堂學習。
- 二、持續研發教具與教案，辦理教具漂箱研習增益各校探究實作課程之實際應用，提供本市國中小科學教師共學、增能。
- 三、引導教師轉化課堂，提供學生探究實作的機會體驗科學學習樂趣，以建構學生科學素養。

參、辦理單位

- 一、督導單位：臺北市政府教育局
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局國民教育輔導團、臺北市大安區金華國民小學
- 三、承辦單位：臺北市立明德國民中學

肆、參加對象

臺北市公私立國民中學（含完全中學）自然科學領域教師，請各校薦派 1 位教師報名參加，並核予公假課務派代。

伍、辦理時間：109 年 9 月 22 日（星期二）13 時至 17 時。

陸、辦理地點：臺北市立明德國民中學活動中心 1F（臺北市北投區明德路 50 號）

柒、實施流程及說明

一、課程表

時間	課程名稱	負責人/講座	助理講座	備註
13:00- 13:30	報到	明德國中團隊		
13:30--15:00	光學教具製作與教案設計分享	萬華國中 張嫻嫻老師 萬華國中 王美玲老師 仁愛國中 洪啟軒老師	景美國中 郭淑妙老師 南港高中 陳柏亨老師 明德國中 黃晴楨老師	◆科工館教具 ◆就是那個光_光學的綜合應用 ◆光掠影箱_光的反射
15:00--16:30	聲學教具製作與教案設計分享	桃源國中 張詠喻老師 敦化國中 陳子聖老師 大同高中 葉明琪老師	弘道國中 洪仁傑老師 石牌科技自造中心 郭怡君老師	◆knock! knock!你是誰_聲音與機械運動學的綜合應用 ◆管管你的聲音_多變的聲音~聲音三要素(音調) ◆迎光聲響_聲音、光學、電學綜合應用

16:30--17:00	綜合座談	劉文鴻校長	萬華國中 王美玲老師	◆ 科工館課程包申請
--------------	------	-------	---------------	------------

二、活動說明：請參加研習的教師自備行動電源。預計研習分別完成製作教具的主題箱，活動結束後可攜帶回學校使用，並進行後續推動研發參考。

柒、報名方式

- 一、即日起請於109年9月18日（星期五）前逕行登入臺北市教師在職研習網站報名（<http://insc.tp.edu.tw>），報名表經學校行政程序核准後，再由學校研習承辦人進入系統辦理薦派報名。
- 二、完成報名程序之研習學員，倘因特殊緊急事件無法參加者，應於研習前3日告悉明德國中，並依程序辦理取消研習。全程參與研習者核予研習時數4小時。

捌、注意事項

- 一、即日起至109年9月18日（星期五）16時前逕至臺北市教師在職研習網（<http://insc.tp.edu.tw/>）完成報名及薦派程序。
- 二、無法提供停車，請參與學員盡量搭乘大眾運輸工具與會。
- 三、愛惜地球資源，響應環保政策，敬請自備環保杯。
- 四、因應新冠肺炎防疫措施，參加研習請配戴口罩，並配合主辦單位量測體溫。
- 五、研習前如有發燒、呼吸道症狀(咳嗽、喉嚨痛、打噴嚏)等症狀，請預先請假勿到訓。

玖、聯絡方式

臺北市立明德國中教務處黃耀祺主任，電話(02)28232539 分機 301。
E-mail: lukas391391@gmail.com

壹拾、預期成效

- 一、依據學生常見之迷思概念為架構，進行教學模組與教具整合開發，改善學生學習困難與迷思概念釐清。
- 二、藉教材教具漂箱提供教學現場實質助力。
- 三、發掘更多在教學現場努力的老師並給予更多的舞台。
- 四、落實與推廣自然科探究與實作課程。

壹拾壹、經費來源

109年度臺北市國民中小學卓越科學推動計畫相關經費支應。

壹拾貳、實施：本計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。