

# 臺北市立金華國中 109 學年度第 2 學期九年級合作式國中技藝教育課程招生說明

壹、招生對象：本校九年級學生

貳、上課時間：每週二下午 5~7 節課（部分學校部分週次會加課到第 8 節）

參、上課地點：學生選填志願經分發後之高職學校

肆、合作學校及職群：詳見開班一覽表。

伍、注意事項

## 一、學生成績處理及出缺勤規範

1. 技藝班課程成績併入在校成績，按照節數比例計算。
2. 學生於技藝班之請假節數不得超過授課節數之 1/3，若逾 1/3 將無法取得技藝課程結業證書。若學生當天缺席，高職將會通知本校輔導室資料組，再轉達導師。
3. 學生如欲退班，需由家長提出書面申請，退班申請書請向輔導室資料組索取，填妥後交予輔導室資料組長。※為顧及課堂穩定，開課一個月後無法申請退班。

## 二、未來出路

1. 技藝班成績達 PR70 以上，或獲選參加技藝競賽獲獎學生，則有機會以「技優生」身份參加「技優甄審」升學。申請資格以技藝班參加之「職群」為依據，不限學校。
2. 五專免試入學依學生在技藝班之學期成績可加 1-3 分。

陸、報名方式：填寫本頁下方報名表及背面比序積分表，經家長同意簽名，先予導師、再予輔導教師簽名後，於 **109 年 11 月 6 日(五)16:00** 前交至輔導室資料組。如有任何疑問，請洽輔導室資料組組長或胡老師(02)33931799 分機 612。謝謝您！

輔導室資料組 109.10

## 【臺北市立金華國中 109 學年度第 2 學期合作式國中技藝教育課程報名表】

九年\_\_班\_\_號 姓名\_\_\_\_\_ 家長簽名\_\_\_\_\_ 家長聯絡電話及手機\_\_\_\_\_

導師簽名\_\_\_\_\_ 輔導教師簽名\_\_\_\_\_ 繳交時間\_\_月\_\_日\_\_:

◎請同學依據個人性向與興趣將志願(完整名稱)填寫於下表，由於各高職提供名額有限，若志願一未錄取將進行改分發作業，建議同學依職群考量，公私立高職皆可選填，以避免志願學校額滿額無法順利錄取技藝教育學程而喪失寶貴的學習機會，最後確定之分發結果將於學期末另行通知。

志願一	序號	(請填職群名)	(請填學校名)
志願二	序號	(請填職群名)	(請填學校名)
志願三	序號	(請填職群名)	(請填學校名)

※若申請人數超過高職核定之名額時，以本校技藝教育課程比序積分表（見下頁）決定先後順序。

109-2 金華國中技藝教育課程比序積分表 九年 \_\_\_\_ 班 \_\_\_\_ 號 \_\_\_\_\_

項次	項目名稱	得分標準	得分 (請自行填寫)	
1	學校懲戒紀錄	7上至目前累計 (包含 <u>已改過銷過之警告亦須列入</u> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>● 從未被記警告--5分</li> <li>● 累計警告1支--4分</li> <li>● 累計警告2~3支--3分</li> <li>● 累計警告4~5支--2分</li> <li>● 累計警告6支--1分</li> <li>● 累計警告7支以上--0分</li> </ul>		請 <u>再次確認填寫資料之正確性</u> ，若有不實填寫，後果請自行負責。
2	是否曾經參加過各類高職體驗活動(包含輔導室於學期間舉辦之高職參訪及寒暑假職輔營...等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未曾參加過--0分</li> <li>● 曾參加1場--1分</li> <li>● 曾參加2場--2分</li> <li>● 曾參加3場以上--3分</li> </ul> 請在以下括弧內曾參加的高職名稱，以備輔導室核對正確性。 ( )		
3	家長推薦	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未敘明推薦原因--0分</li> <li>● 有敘明--1分</li> </ul> 請敘明推薦該職群的原因：		
4	學生自述1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未敘明--0分，有敘明--1分</li> </ul> 請說明想參加技藝教育課程的原因：		
5	學生自述2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 未敘明--0分，有敘明--1分</li> </ul> 你對「你所申請職群」的認識有哪些：		
6	報名表繳交順序	若總積分相同時，則以繳交先後次序進行排序。		此3欄及以下為 <u>輔導室</u> 填寫，學生請勿自行填寫。
7	導師推薦	(0~2分)	(遵輔會議填寫並簽章)	
8	輔導老師推薦	(0~2分)	(遵輔會議填寫並簽章)	

資源班學生註記

總積分

總排序

# 報名 109-2 國中技藝教育課程 (技藝班) 的升學優勢

## 比別人多一種升學管道及五專入學加分機會

參加技藝班的學生除了靠會考成績選擇學校，尚多了「技優甄審」(技藝班期末成績達 PR70 以上 or 獲選參加技藝教育競賽獲獎者)此一有利升學管道。另可於五專入學管道中超額比序項目獲得加分。

## 報名技藝班，「職群」選擇優於「學校」

參加技藝班獲得比別人多一種升學管道（技優甄審）及五專超額比序的加分機會，報名時看的是學生參加的「職群」，而非學校！因此，如對「機械職群」有興趣或專長的學生，只要技藝班參加的「職群」是「機械職群」，110 年在技優甄審高職時，只要有開設「機械職群」的學校，不分公、私立皆可選擇。例如：

國中技藝班		高職申請學校及職群		甄審許可○ 無法甄審X
學校	職群	學校	職群	
大安高工	電機電子群	大安高工	機械群	X
大安高工	機械群	大安高工	機械群	○
松山工農	機械群	大安高工	機械群	○
開南中學	機械群	大安高工	機械群	○

只是對公立高職學校好奇、有興趣者，可積極參與本校輔導室辦理的其他一次性參訪活動，或參加寒暑假職業輔導研習活動，不必特別為此報名參加近一學期週二下午的技藝班。

## 科技大學學歷 = 一般大學學歷 = 學士學位

高中、高職畢業後繼續升學是現代普遍的趨勢。學生讀完高中三年會考大學，讀完高職三年則會升科大，鮮少直接就業。科技大學(4年)學歷=一般大學(4年)學歷=學士學位。不善純粹記憶書本知識的孩子找到適合的學習方式，非常有機會考取優異的國立科技大學，這類孩子進入普通高中讀書反而往往事倍功半，相對難擠進國立一般大學的窄門。

## 適性學習方法 vs. 正課抽離的兩難

有些孩子在國中的學習表現不盡理想，很可能不是他還沒開始用功，而是這孩子的特質、潛能所在就是比較適合「由做中學」，閱讀、記憶書本知識無法令他專注、投入，理解效果遠低於結合生活、工作實用的學習方式。這時，我們需要深入思考、衡量一週抽離 3~4 節(通常是週二下午 5~7、8 節)學校正課，讓孩子去高職上技藝班的價值。

# 臺北市 109 學年度第 2 學期合作式國中技藝教育課程開班一覽表

109.10.16 修正版(紅字為修正處)

職群	序號	開班學校	外出上課時段
化工職群	1	市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
食品職群	2	市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
家政職群	3	私立普林思頓中學	星期二下午 5 至 7 節
	4	私立稻江護家	星期二下午 5 至 7 節
	5	私立開南中學- <small>照顧服務主題課程</small>	星期二下午 5 至 7 節
動力機械職群	6	市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
	7	私立開南中學	星期二下午 5 至 7 節
商業與管理職群	8	市立松山家商	星期二下午 5 至 7 節
設計職群	9(修正)	私立普林思頓中學-3D 數位遊戲角色設計	星期二下午 5 至 7 節
	10(取消)	<del>私立普林思頓中學-多媒體設計主題課程</del>	星期二下午 5 至 7 節
	11	市立松山家商	星期二下午 5 至 7 節
	12	私立開南中學	星期二下午 5 至 7 節
農業職群	13	市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
電機電子職群	14	市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
	15	市立大安高工	星期二下午 5 至 7 節
	16	私立開南商工	星期二下午 5 至 7 節
機械職群	17	市立松山工農	星期二下午 5 至 7 節
	18	市立大安高工	星期二下午 5 至 7 節
	19	私立開南中學	星期二下午 5 至 7 節
餐旅職群	20	私立普林斯頓中學	星期二下午 5 至 7 節
	21	私立開平餐飲	星期二下午 5 至 7 節
	22	私立稻江護家	星期二下午 5 至 7 節
	23	私立開南中學	星期二下午 5 至 7 節
醫護職群	24	耕莘護專	星期二下午 5 至 7 節
藝術職群	25	私立普林思頓中學	星期二下午 5 至 7 節

備註：

1. 商業管理職群包含行銷、貿易、財務管理、會計、資料處理等課程。
2. 家政職群包含餐旅、美容、美髮、彩妝、服裝等課程。(備註:序號 5 開南中學之家政職群課程以照顧服務為主,與其他學校開設之課程內容不同)
3. 設計職群包含基礎描繪、素描、色彩原理、電繪、攝影等課程。(備註:序號 9 之普林思頓課程修正為 3D 遊戲設計主題課程,序號 10 之之多媒體設計課程因故取消)
4. 根據臺北市教育局規定,上、下學期不得選讀同職群,例如 109-1 已選讀設計職群之同學,109-2 不得再選讀設計職群。