

臺北市 110 年國中小學生 Scratch 貓咪盃創意競賽題目

國中動畫

主題：有疫苗自遠方來、感恩團結抗病毒

說明：因應 COVID-19 警戒升級，幸好有日本、美國等疫苗捐贈，企業、慈善機構亦陸續捐贈防疫物資，守護全民共渡難關。請以動畫技巧及創意設計，表達對於國外友人協助及國內愛心單位善舉之感謝，感恩醫護奉獻，亦展現臺灣優良公民素質及全島團結抗病毒之決心。

國小動畫

主題：線上學習我最行

說明：臺灣因 COVID-19 疫情警戒升級，遠距線上學習成為教育新常態，請以動畫技巧及創意設計，描述自己或全班如何努力在家線上學習、展現自主學習能力，也可用幽默手法分享線上學習之趣事或形態。

國中遊戲

主題：遏止網路謠言

說明：所謂散布網路謠言，是指未經查證，就以網路公開傳播「特定價值觀」文字、圖像、影片等多媒體訊息的行為，隨著網路科技進步，使網路謠言比傳統謠言散播力更強，也能包裝得更具說服力，吸引網路使用者們的目光。請發揮角色扮演遊戲技巧及創意，設計趣味的遊戲情境，讓玩家學習正確分辨網路謠言之知識及技巧，成為遏止「網路謠言」之數位公民。

國小遊戲

主題：對抗網路沉迷

說明：健康、適度地使用 3C 產品，可以豐富我們的生活，但若長時間使用網路，控制不住上網衝動，甚至因無法上網而出現焦慮、暴躁等身心症狀，影響到正常作息與現實人際交往，那可就要小心，是否落入網路沉迷的陷阱了！請設計一個角色扮演遊戲，發揮程式設計技巧及創意，在遊戲趣味化學習情境，讓玩家學習正確防範「網路沉迷」的知識及技巧，成為對抗「網路沉迷」之高手。

臺北市 110 年國中小學生 Scratch 貓咪盃創意競賽題目

補充說明

一、競賽題型：初賽、決賽，各有開放型題目 1 題。

二、題型說明

(一)初賽與決賽由主辦單位聘請專家命題，依競賽組別之特性出題，題型以開放型題目為原則。

初賽於網路上公布題目，而決賽時於比賽時現場宣布，命題內容分別以「動畫組」或「遊戲組」特性範圍為主，用以評測參賽者的創意與程式設計能力。

又依歷年全國貓咪盃 Scratch 競賽標準，命題以 108 課綱國中小學習領域、日常生活或人類活動相關議題或時事為原則，不涉及政治敏感議題。

(二)開放型題目定義

1. 題目描述與要求僅預設框架。
2. 選手可針對題目要求自由發揮。
3. 以檢視選手的創意為主。

三、競賽題型評審標準

(一)開放型題型評審標準(參照全國貓咪盃 Scratch 競賽標準)

1. 運算思維能力（技術力、技能）（30%）。
2. 主題表達分享（表達力、知識）（30%）。
3. 多元創造運用（創造力、情意）（30%）。
4. 特殊加分（特殊性、例外）（10%）

(二)選手須能使該題作品正常運作、評審始得計分，若選手僅完成題目部分要求，但作品明顯無法正常運作，該題仍不予計分。

四、競賽初賽與決賽「使用素材限制」

(一)相關素材由參賽者自製。

1. 文字部分：不得辨別出學校或選手資訊。
2. 音效部分：不得使用或改編有版權音樂。
3. 圖片部分：不得使用有版權肖像權圖案。
4. 程式創意：不建議不同組別使用相同程式模組。

(二)初賽、決賽作品可使用 Scratch 3.0 程式內建素材。

(三)初賽、決賽相關素材需自行繪製或錄製。(嚴禁使用非本人製作之素材，又依據全國貓咪盃競賽規則，該競賽不提供任何素材)

(四)決賽期間不提供選手上網環境。

(五)若有任何違規事項，例如：經查證使用網路創用 CC 素材或有違反智慧財產權或其他有疑慮之違法使用之情況，評審團可視參賽者作品違法之嚴重程度給予扣分處置，最嚴重處置為其作品失去參賽資格，若後續有其他法律問題亦可追溯。

五、其他限制

- (一)本競賽採用 Scratch 圖形化程式設計軟體 3.0 版(決賽時已安裝於競賽電腦中)。
- (二)決賽選手必須以當日決賽過程中產出結果為繳交決賽作品檔案，不得事先準備。
- (三)參與決賽選手應為選手本人，如果其中 1 名選手無法參加亦不得由選手以外人員頂替，違者以棄賽論。
- (四)決賽兩人 1 組，並以 1 人 1 機模式分配電腦，選手實際座位將於比賽當天公布。
- (五)決賽僅提供電腦基本配件(鍵盤、滑鼠、USB 隨身碟)，不提供繪圖板亦不得使用繪圖板。
- (六)決賽選手請自備耳機、麥克風(不得使用喇叭)，如有自備鍵盤滑鼠、耳機麥克風者得於報到時提出更換需求，由主辦單位於比賽開始前協助更換，另主辦單位不協助自帶設備之狀況排除。
- (七)參加本次競賽之學生及其法定代理人需同意其參賽作品採用創用 CC「授權要素 BY(姓名標示)-授權要素 NC(非商業性)-授權要素 SA(相同方式分享)」授權條款臺灣 3.0 版釋出,並於參賽作品標示創意授權圖示,圖示由主辦單位提供。創用 CC「姓名標示—非商業性—相同方式分享」3.0 版臺灣授權條款及圖示可至「臺灣創用 CC 計畫 <http://creativecommons.tw/explore>」網站參考。