

臺北市 114 年國中深耕閱讀【以書映光】雙月讀本徵稿計畫

壹、依據：臺北市 114 年推動國民中學學生深耕閱讀實施計畫。

貳、目的

- 一、實踐十二年國民基本教育素養導向之課程與教學，提升學校教學重視創意與啟發程度，培養學生兼重認知與非認知素養。
- 二、從「大量閱讀」進階「高層次閱讀」，共讀經典作品及當代書籍，推動閱讀風氣，提升學生閱讀深度及思考力。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱教育局）
- 二、承辦單位：臺北市立蘭州國民中學
- 三、協辦單位：臺北市立興雅國民中學、臺北市立介壽國民中學。

肆、參與對象：臺北市公私立國民中學（含完全中學國中部）。

伍、實施時間：114 年 5 月 1 日至 115 年 4 月 30 日。

陸、實施內容

一、深耕閱讀雙月讀本

- (一) 114 年 05-06 月 變形記(法蘭茲·卡夫卡/著；管中琪/譯-野人出版社)
- (二) 114 年 07-08 月 畫家的祕密學徒(伊莉莎白·波頓·崔維尼奧/著；柯清心/譯-字畝文化出版社)
- (三) 114 年 09-10 月 你想活出怎樣的人生？(吉野源三郎/著；陳昭蓉/譯-先覺出版社)
- (四) 114 年 11-12 月 荒野機器人(夢工廠動畫電影書衣版)(彼得·布朗/著；劉清彥/譯-小天下出版社)
- (五) 115 年 01-02 月 品嘗的科學：普立茲獎得主教你用腦品出好滋味(約翰·麥奎德/著；林東翰、張瓊懿、甘錫安/譯-行路出版社)
- (六) 115 年 03-04 月 海水正藍(張曼娟/著-皇冠出版社)

二、推動深耕閱讀時間

- (一) 結合晨讀、班級共讀
- (二) 運用彈性時間規劃閱讀課程
- (三) 領域融入閱讀
- (四) 自主學習運用

三、徵稿題材

- (一) 以「深耕閱讀雙月讀本」之當月讀本為主、輔以教育局提供之相關資料及建議。
- (二) 徵稿題材定期公告於「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」。

四、徵稿格式

- (一) 請依照公告指定方式進行圖文編排、自由創作，完成後務必存成 pdf 檔上傳「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」。
- (二) 投稿作品內容務須注意版權問題。

五、徵稿主題及截止日

- (一) 變形記：114 年 6 月 27 日（星期五）
- (二) 畫家的祕密學徒：114 年 9 月 12 日（星期五）

- (三) 你想活出怎樣的人生？：114 年 10 月 31 日（星期五）
- (四) 荒野機器人（夢工廠動畫電影書衣版）：114 年 12 月 26 日（星期五）
- (五) 品嚐的科學：普立茲獎得主教你用腦品出好滋味：115 年 2 月 27 日（星期五）
- (六) 海水正藍：115 年 4 月 24 日（星期五）

六、徵稿注意事項

- (一) 依學校規模大小（班級數以普通班班級數計算）
 - 20 班以下者至多推薦 5 人。
 - 21~40 班者至多推薦 8 人。
 - 41 班以上者推薦至多 10 人。
- (二) 徵稿作品請各校自行上傳至「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」。
- (三) 學校推薦表核章後，以 e-mail 寄至 lcjh008@lcjh.tp.edu.tw。
- (四) 相關校內推動歷程留校備查，俾利教育局了解各校執行情形。

柒、獎勵

- 一、為鼓勵學生踴躍參與，請各校結合校內獎勵制度，自訂推動與鼓勵策略。
- 二、學校推薦之學生，其投稿作品經評審為「優良」或「入選」者，均可獲得禮券每人 100 元（或圖書）以茲鼓勵。
- 三、本局另將「優良」作品公告於「臺北市國中深耕閱讀-以書映光網站」（網址：<https://ireading.tp.edu.tw/plugin/yingguang/index.php>），供讀者瀏覽觀摩學習。
- 四、推動徵稿活動相關人員敘獎
 - (一) 指導教師：同一位教師指導學生投稿累積達 4 次，各校得依本計畫敘嘉獎 2 次，得跨年度累計。
 - (二) 行政推動人員：各校行政承辦推動人員累積達 4 次推薦參加投稿活動者，得依本計畫敘嘉獎 1 次 3 人、嘉獎 2 次 2 人。

捌、計畫經費：本計畫所需經費由教育局閱讀推動相關預算支應。

玖、本實施計畫經教育局核定後實施，修正時亦同。