

臺北市大同區延平國民小學 函

地址：103341 臺北市大同區昌吉街97號
承辦人：林芳如
電話：02-25942439轉642
傳真：02-2850485
電子郵件：fannyrus@gmail.com

受文者：臺北市立金華國民中學

發文日期：中華民國114年9月8日
發文字號：北市延國輔字第1146006460號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關【輔導知能研習】，敬請轉知貴校符合資格的老師踴躍參與，請查照。

說明：

一、活動目的：增進一般教師、輔導教師、特教老師輔導知能，協助學生改善情緒行為困擾，增進學習適應能力。

二、講師：陳政雄醫師(北市聯醫兼任兒童精神科主治醫師)，國小專輔督導10年以上資歷。

三、研習時間：皆為下午2:00~4:00。

四、課程資訊：

(一)家庭系統處遇讀書及會案例研討-《熱鍋上的家庭》

1、課程內容：透過閱讀及解說家族治療大師的著作，來學習親子溝通的相關理論及實務技巧，以改善親子溝通，進而改善學生在校的團體相處與情緒穩定。

2、開課日期：9/18(四)、10/2(四)、11/6(四)、12/18(四)。

3、報名資格/人數上限：臺北市專兼任輔導教師、特教老

金華國中 1140908



PZAA1146007451

師。上限14人。

4、研習地點：內湖區麗山國小二樓教師研究室。

5、研習承辦人連絡資訊：

(1)承辦人：蕭慧君老師。

(2)電話：02-2657-4158分機616。

(3)電子信箱：eooeoo714@gmail.com

(二)親子會談-錄音督導

1、課程內容：藉由聽取輔導老師的會談錄音檔內容，討論及教導提升會談技能的對話技巧，以提昇輔導老師的輔導效能及成就感。

2、開課日期：09/25(四)、10/23(四)、11/27(四)、12/31(三)。

3、報名資格/人數上限：臺北市專兼任輔導教師。上限10人。

4、需提供親子會談錄音檔。

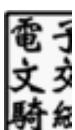
5、研習地點：大同區永樂國小二樓團輔室。

6、研習承辦人連絡資訊：

(1)承辦人：郭怡君老師。

(2)電話：02-2553-4882分機505。

(3)電子信箱：vivienkuo@ylps.tp.edu.tw



(三)感覺統合《How Does Your Engine Run?》讀書會研習

1、課程內容：透過認識感覺統合基本理論與施作技巧，協助輔導老師、特教老師學習處理情緒障礙學童的干擾性情緒及行為，以協助相關學童適應學校團體生活。

2、開課日期：9/24(三)、11/5(三)、11/20(四)、12/24
(三)。

3、報名資格/人數上限：一般教師20人。

4、研習地點：大同區延平國小三樓偶藝文禾教室。

5、研習承辦人連絡資訊：

(1)承辦人：林芳如老師。

(2)電話：02-2594-2439分機642。

(3)電子信箱：fannyruth@gmail.com

(四)感覺統合小團輔導系列一—基礎課程：感覺統合需求評估選擇及使用。

1、課程內容：教導感覺統合基礎理論及相關內容，以及在學校場域如何使用的相關知識。

2、開課日期：10/01(三)、10/17(五)、11/26(三)。

3、報名資格/人數上限：專兼任輔導老師、特教老師。上限15人。

4、研習地點：大同區永樂國小二樓團輔室。

5、研習承辦人連絡資訊：

(1)承辦人：郭怡君老師。

(2)電話：02-2553-4882分機505。

(3)電子信箱：vivienkuo@ylps.tp.edu.tw

(五)感覺統合小團輔導系列二—知覺動作與個案輔導研習

1、課程內容：從感覺統合的理論觀點出發，教導輔導老師從學生日常生活作息的表現來評估學生是否存在隱性障礙的可能性。進而教導輔導老師從TOP DOWN的操作方法，來增進情緒障礙學生自我情緒調控及約束的

能力，以改善學生的人際關係及自我評價。研習以理論解說與實務操作討論來進行。

2、開課日期：12/4(四)、12/19(五)。

3、報名資格/人數上限：專兼任輔導老師、特教老師。上限20人。

4、研習地點：大同區延平國小三樓偶藝文禾教室。

5、研習承辦人連絡資訊：

(1)承辦人：林芳如老師。

(2)電話：02-2594-2439分機642。

(3)電子信箱：fannyrh@gmail.com

五、報名方式：請於開課前三天，至臺北市教師在職研習網報名，額滿為止。

六、注意事項：

(一)若於開課前若於課前二天尚未收到課前通知，敬請來電或來信詢問研習承辦人。

(二)本研習將採電子簽到，敬請參加的老師先行下載「酷課app」，以響應環保。

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民中學、臺北市政府教育局所屬公立國民小學（含附設國立小學）（臺北市大同區延平國民小學除外）

副本：